

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Папузинская основная школа

Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета.
Протокол №8 от «30» мая 2022г

Утверждено.
Приказ № 48 от «30» мая 2022 г.

Отчет о результатах самообследования
за 2021-2022 учебный год

с.Папузы
2022г

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика образовательной организации.
2.	Организационно-правовое обеспечение
3	Анализ системы управления.
4	Анализ качества кадрового обеспечения.
5	Содержание и организация образовательного процесса, уровень и качество подготовки выпускников. Востребованность выпускников. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
6	Материально-технические условия пребывания обучающихся в школе. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.
7	Анализ результатов воспитательной, социально-педагогической, профориентационной работы.
8	Показатели деятельности МКОУ Папузинская ОШ, подлежащие самообследованию

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Наименование учреждения:	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Папузинская основная школа
Учредитель:	Администрация муниципального образования "Базарносызганский район" Ульяновской области
Лицензия:	№ 2955 от 09.06.2016г
Свидетельство о государственной аккредитации:	№ 2899 от 23.06.2016г
Юридический адрес:	433711, Ульяновская область, Базарносызганский район, с. Папузы, ул. Заречная, д.2
Директор школы:	Селивёрстова Ольга Александровна
Контактные телефоны:	88424053100
e-mail:	shkolapapuzy@yandex.ru
Адрес сайта:	http://papusinskajaooh.ilbihost.ru https://shkolapapuzinskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru

Экспертная комиссия, созданная приказом директора МКОУ Папузинской ОШ от 11.05.2022г. №38 «О создании экспертных групп», в составе:

Селивёрстова Ольга Александровна, директор школы;

Солдаткина Елена Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Белобородова Мария Юрьевна, заведующая хозяйством

Арапова Анжелика Валерьевна, руководитель МО учителей предметов естественно-математического цикла;

Шокурова Ольга Сергеевна, руководитель МО учителей предметов гуманитарного цикла;

провела процедуру самообследования МКОУ Папузинская ОШ и, изучив образовательную деятельность, рассмотрев представленные документы, пришла к следующим выводам о соответствии образовательной деятельности МКОУ Папузинская ОШ государственным требованиям:

Показатели деятельности	Оценка
Организационно-правовое обеспечение	Соответствует
Качество управления	Соответствует
Кадровое обеспечение	Соответствует
Содержание и организация образовательного процесса, уровень и качество подготовки выпускников. Востребованность выпускников. Функционирования внутренней системы оценки качества образования	Соответствует

Материально-технические условия пребывания учащихся, воспитанников в школе. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.	Соответствует
Содержание воспитательной, социально-педагогической, профориентационной работы.	Соответствует

Аналитическая часть анализа составлена на основе показателей самообследования (Приложение №1, приложение №2)

1. Общая характеристика образовательной организации

Общие сведения о школе:

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Папузинская основная школа существовала с 1952 г. как средняя, 03 сентября 2008 г. была преобразована в основную. В 2015 году школа прошла аккредитацию.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Папузинская основная школа расположена по адресу: 433711, Ульяновская область, Базарносызганский район, с. Папузы, ул Заречная д.2

Учредитель: Администрация МО «Базарносызганский район» Ульяновской области. В 2021-2022 учебном году Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Папузинская основная школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Из 8 педагогических работников 2 мужчин. Средний возраст педагогов 42 года. Из них 2 воспитателя дошкольной группы. число воспитанников в 2021-2022 году - 11. Число обучающихся в 2021-2022 учебном году-14 человек.
Классов-комплектов: 5

Прогноз численности обучающихся на 2022-2023 гг.:

Численность учащихся	2021год	2022год	2023 год	2024 год
	14	17	17	16

Численность воспитанников дошкольной группе	2021год	2022год	2023 год	2024 год
	10	11	10	10

Основные направления работы школы:

- достижение современного качества образования;
- профессиональное развитие педагогических кадров;
- инновационная деятельность;
- работа с одарёнными детьми;
- воспитание культуры здоровья школьников;

Особенности образовательного процесса

Главные принципы:

В основу планирования образовательного процесса легла концепция ФГОС второго поколения.

Приоритетными задачами образовательной программы являются:

- развитие коммуникативной компетентности обучающихся;
- внедрение активных форм образования;
- поэтапная модернизация системы основного общего образования на основе новых ФГОС;

- индивидуализация образования.

Факторы, обеспечивающие индивидуализацию образования:

- индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- постоянное психологическое сопровождение учебного процесса;
- система проектно-исследовательской деятельности;
- система внеурочной деятельности

Уровни образования:

Система образования школы состоит из уровней:

1. дошкольное образование
2. начальное общее образование
3. основное общее образование

Воспитательно-образовательная работа с детьми 2 - 7 лет, обеспечивающая равные стартовые возможности развития всех детей.

Дошкольная группа реализует следующие задачи :

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
 - обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального образования.

В МКОУ Папузинской ОШ реализуются следующие образовательные программы:

1. Программа дошкольного образования: 5 лет
- 2 Программа начального общего образования 4 года
3. Программы основного общего образования 5 лет

Дошкольная группа реализует следующие образовательные области в системе дошкольного образования

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

Дошкольная группа осуществляет систему комплексного мониторинга развития детей:

Мониторинг образовательного процесса (Педагогическая диагностика)

Мониторинг (2 раза в год);

воспитательно-образовательный (интеграция образовательных областей, применение парциальных программ, преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.);

педагогической помощи семьям воспитанников (консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний).

Организация образовательной деятельности, содержание и качество подготовки воспитанников. Организация учебного процесса. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В дошкольной группе имеются образовательные программы дошкольного образования, которые соответствуют типу и виду ОУ, действующему Уставу и лицензии.

Учебный процесс обеспечен федеральными образовательными программами.

Имеются рабочие программы во всех группах детского сада. Требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения, к срокам использования рабочих программ соблюдаются.

Организации воспитания и обучения детей в дошкольной группе строится на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»,
- «Конвенции о правах ребёнка»;
- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы

На основании государственных, рабочих и авторских программ всеми воспитателями составлено календарно-тематическое планирование. Работа воспитателей с документацией соответствует нормативным требованиям по оформлению и ведению пед. документации.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного директором школы. План основных видов организованной образовательной деятельности разработан в соответствии с действующим ФГОС ДО по пяти направлениям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Для осуществления поставленных целей в дошкольных группах создана образовательно-развивающая среда, которая способствует развитию образования воспитанников, являющегося важнейшей составляющей духовного и интеллектуального развития личности ребенка.

Образовательная работа осуществляется на основе Образовательной программы дошкольной группы.

Содержание образовательной программы включает все основные задачи воспитания ребенка через различные виды детской деятельности – предметной, игровой, театрализованной и т.д. определяя, таким образом, все общеразвивающие и содержательные аспекты образовательной деятельности в учреждении в рамках реализации основных образовательных услуг.

В связи с вступлением в силу Закона Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» проведена работа по переработке основной образовательной программы учреждения. Программа разработана и утверждена.

Для работы используются разные формы взаимодействий с детьми:

- совместная деятельность (повседневные бытовые ситуации, игровая деятельность, праздники, развлечения, экскурсии, создание мини-музеев в группах и др.);
- организованная образовательная деятельность: коллективные занятия (фронтальные), по подгруппам, комплексные и интегрированные занятия;
- самостоятельная деятельность.

Цель внутренней оценки качества образования - непрерывное, научно обоснованное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых ДООУ, и эффективности управления качеством образования, обеспечение органов управления, осуществляющих общественный характер управления ДООУ, информацией о состоянии и динамике качества образования и воспитания в дошкольной группе.

**Сводная таблица освоения воспитанниками
выполнение основной части программы за 2021-2022 учебный год**

Уч.год/ группа	2017-2018уч. год р/в группа		2018-2019уч. год р/в группа		2019-2020уч. год р/в группа		2020-2021уч. год р/в группа		2021-2022уч. год р/в группа	
	первичная	итоговая	первичная	итоговая	первичная	итоговая	первичная	итоговая	первичная	итоговая
К научной (интеллектуальной) деятельности	В44,4 % С40,8% Н14,8%	В66,6 % С22,3% Н11,1%	В22,2 % С70,4% Н7,4 %	В44,4 % С48,2% Н7,4%	В37 % С55,6% Н7,4 %	В55,5 % С40,8% Н-3,7%	В48,1% С51,9% Н-0 %	В72,2 % С27,8% Н-0 %	В22,2 % С70,4% Н7,4 %	В44,4 % С48,2% Н7,4%
К творческой деятельности	В25,9% С51,9% Н2,2%	В51,8 % С33,4% Н14,8%	В44,4 % С44,5% Н11,1%	В51,8% С37,1% Н11,1%	В48,1 % С-4,5% Н7,4%	В66,6 % С29,7% Н3,7%	В62,9 % С37,1% Н-0%	В77,7 % С 22,3% Н 0%	В44,4 % С44,5% Н11,1%	В51,8% С37,1% Н11,1%
К физкультурно-спортивной деятельности	В33,3 % С51,8% Н14,9%	В59,2 % С29,7% Н11,1%	В37 % С48,1% Н14,9%	В51,8% С37,1% Н11,1%	В48,1 % С40,8% Н11,1%	В51,8 % С40,8% Н7,4%	В48,1 % С-4,5% Н7,4 %	В55,5 % С40,8% Н 3,7%	В37 % С48,1% Н14,9%	В51,8% С37,1% Н11,1%

Вывод: организация образовательной деятельности, содержание и качество подготовки выпускников, организация учебного процесса, функционирование внутренней системы оценки качества образования *соответствуют* государственным требованиям.

Одна из приоритетных задач, стоящих перед школой - повышение доступности качественного образования.

Главное для данного возраста – освоение разных социальных ролей и отношений, приобретение опыта разнообразной деятельности.

Школа предоставляет для обучающихся достаточно большую возможность для освоения разных социальных ролей и отношений, приобретения опыта разнообразной деятельности, а именно:

- участие в работе органов самоуправления: пионерская дружина;
- работ в школьных СМИ: газете, на сайте и др.;
- научно-исследовательскую работу в рамках проектной деятельности образовательной организации;
- занятия в кружках и секциях разной направленности.

Школа в полной мере реализует права детей на получение образования с учётом их психофизических возможностей: функционирует кабинет психологической разгрузки.

1. Организационно-правовое обеспечение

Нормативно-правовая база деятельности МКОУ Папузинской ОШ сформирована в полном объеме: в наличии документы, регулирующие законодательство в области образования федерального уровня, регионального уровня, муниципального уровня: положения, приказы муниципального органа управления образованием и образовательной организации.

1.1. Устав образовательного учреждения: утвержден Постановлением администрации МО «Базарносызганский район № 173 –П от 19.10.2017 г.

1.2. Учредительные и регистрационные документы:

- Лицензия № 2955 от 09 июня 2016г;

-Свидетельство о государственной аккредитации от 23 июня 2016 года № 2899, действие которой заканчивается 08 апреля 2027 года.

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 73 № 002223643 от 06.05.2011г.;

- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия 73 № 002384304, ИНН 7324001494, КПП 732401001).

– Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы, 73 АА № 924736 от 19.03.2015 О закреплении здания школы в оперативное управление.

– Свидетельство о государственной регистрации права, 73 АА № 883723 от 20.12.2014г, о праве пользования на земельный участок.

В Уставе прописана информация, предусмотренная статьёй 25 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Локальные акты распределены по основным направлениям деятельности Школы, а именно:

- Локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность.
- Локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса
- Локальные акты, регламентирующие вопросы организации воспитательного процесса
- Локальные акты, регламентирующие отношения образовательной организации с работниками
- Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления
- Локальные акты организационно-распорядительного характера

Имеется реестр локальных актов.

Деятельность школы осуществляется на основании Акта приёма школы к началу учебного года (в акте отсутствуют замечания).

Помещения МКОУ Папузинской ОШ оборудованы системой АПС, пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой. Имеются планы эвакуации, количество огнетушителей соответствует нормативным требованиям. В наличии пакет документов (инструкций, приказов, журналов, планов и т.д.) по противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда.

Во время учебного процесса выполнение установленных норм и правил поведения в школе контролируются педагогами, дежурными на этажах. Общий внутришкольный контроль осуществляет заместитель директора по УВР.

Регулярно в течение года с учащимися проводятся инструктажи по охране труда и правилам безопасного пребывания в школе, на занятиях в учебных кабинетах, на уроках физкультуры и т.д. При проведении массовых и выездных мероприятий учителя проводят с учащимися соответствующие инструктажи о правилах их безопасного поведения и действиях при возникновении возможной опасности. Ежеквартально проводятся тренировки по действиям в случаях возникновения ЧС. Ежемесячно в каждом классе проводятся классные часы, на которых рассматриваются вопросы безопасного поведения учащихся на улицах, в транспорте, изучаются правила дорожного движения.

На период проведения культурно-массовых мероприятий в школе разрабатываются и принимаются дополнительные меры по обеспечению безопасности и антитеррористической защищённости учащихся и персонала.

В целях создания благоприятных условий для реализации учебных и воспитательных задач, повышения эффективности методической работы по преподаванию курса основ безопасности жизнедеятельности, проведению занятий по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, охране труда и технике безопасности, пропаганде здорового образа жизни и культуры безопасности, в школе функционирует кабинет основ безопасности жизнедеятельности.

Организационно-правовое обеспечение *соответствует* государственным требованиям.

Анализ системы управления

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор. В процессе управления директор осуществляет ряд конкретных функций, относящихся к организации, содержанию и результатам образовательного процесса, взаимодействия с вышестоящими и общественными, другими образовательными организациями, и несёт ответственность за

деятельность школы, а также за состояние здания организации, её территории и коммуникаций.

Формами самоуправления Учреждения являются:

- 1) Общее собрание трудового коллектива;
- 2) Педагогический совет;
- 3) Совет школы;
- 4) Родительский комитет.

Деятельность вышеуказанных органов осуществляется на основе Устава и соответствующих положений. Деятельность каждого органа самоуправления регламентируется соответствующими положениями. В наличии – планы работы, протоколы заседаний каждого органа самоуправления.

В МКОУ на основании Положения действует Совет профилактики правонарушений. Он организует работу по предупреждению правонарушений обучающихся. Структура управления Школы целесообразна и оптимальна и соответствует Уставу. Распределение функций и полномочий между членами административно-управленческого аппарата находится в соответствии с должностными инструкциями.

Порядок рассмотрения, принятия и утверждения документов на уровне Школы соблюдается. Документы рассматриваются на заседаниях Педагогического совета. Заключены Трудовые договора директора Школы с сотрудниками.

План Школы состоит из разделов, регламентирующих деятельность всех звеньев учебно-воспитательного процесса в целом. Цели и задачи конкретизированы.

Инспекционно-контрольная деятельность ведется по плану. Согласно плану работы в Школе осуществляются различные виды контроля: классно-обобщающий, тематический, персональный контроль, предметно-обобщающий, комплексный что позволяет оказать методическую помощь учителям, направляя их деятельность на достижение конечных результатов. Основными направлениями контроля является: выполнение всеобща, состояние преподавания отдельных предметов, качество знаний и умений учащихся, качество ведения школьной документации, выполнение учебных программ и практической части, подготовка учащихся к ГИА и промежуточной аттестации. На основе годового плана разрабатывается план на неделю, где уточняются субъект и объект контроля, сроки и методы контроля. Проведение контроля завершается составлением справки. Материалы ИКД обсуждаются на совещаниях при директоре, при заместителях директора, педагогических советах, школьных методических объединениях, методическом совете по итогам контроля принимаются управленческие решения. Ведутся протоколы Педагогического совета, Управляющего совета, родительского комитета.

Образовательная и финансово-хозяйственная деятельность школы периодически проверяется надзорными органами. Проверки надзорных и контролирующих органов не выявили грубых нарушений в деятельности школы.

Качество управления в МКОУ Папузинской ОШ *соответствует* государственным требованиям.

Анализ кадрового обеспечения школы

В Школе работает высокопрофессиональный педагогический коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные образовательные технологии. Укомплектованность штатов 100%. Штатное расписание соответствует типу и виду школы.

Педагогические кадры по категориям:

Всего педагогических работников	Образование		Квалификационные категории			
	высшее	средне-специальное	высшая	первая	соответствие	Молодые специалисты
8	3	5	1	3	2	2

4 педагога (50%) награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

В 2021-2022 учебном году Муниципальное казённое общеразовательное учреждение Папузинская основная школа полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Все учителя-предметники своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Следует отметить стабильную динамику возрастного состава педагогического коллектива школы. Условное соотношение педагогов в возрасте до 45 лет (55 %) и старше (45 %) достаточно благоприятно для взаимообогащения жизненным опытом, создает атмосферу творческой энергии и разумного консерватизма, что способствует успешному решению образовательных задач на уровне современных требований. Следует отметить тенденцию к увеличению среднего возраста педагогических работников.

Уровень образования педагогов школы высок.

Рабочие программы по предметам составлены в соответствии с учебным планом школы: по предметам в первых-седьмых классах в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, в 8-9 классах – в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта образования. Структура и содержание рабочих программ по предметам и курсам соответствует методическим требованиям.

Результаты проверки программно-методического обеспечения образовательного процесса были рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений учителей предметников.

Предложения: в связи с введением новых ФГОС педагогам школы разработать для 1 и 5 классов рабочие программы по предметам и курсам на 2022-2023 учебный год в соответствии с локальным нормативным актом школы - Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы.

Контрольно-измерительные материалы педагогам рекомендуется составлять с учетом критериальной основы поэтапного анализа уровня освоения учащимися содержания программ по предметам и курсам.

Планирование и проведение уроков учителям-предметникам осуществлять на основе дифференцированного подхода с учётом разных уровней освоения учащимися образовательной программы.

Педагоги владеют навыками использования информационно-коммуникационных технологий (100%). Систематически и эффективно применяют на уроках ИКТ 4 педагога, остальные – периодически, Учителя на уроках используют готовые презентации, конструируют собственные, имеют банк презентаций, работают с учащимися над созданием проектов.

Педагоги своевременно проходят аттестацию. Из 6 педагогов- 1 педагога с высшей категорией, 2- с первой квалификационной категорией, 1 — соответствие занимаемой должности, 2 молодых специалиста

Педагогический коллектив ознакомлен с процедурой аттестации. Аттестация на первую и высшую квалификационную категорию остаётся добровольной и периодичной. Аттестация на

соответствие занимаемой должности проводится согласно графика, утверждённого приказом директора.

Педагогические кадры высокопрофессиональны, обеспечивают качественное преподавание предметов, внедряют новое содержание образования и современные технологии обучения. В Школе функционируют МО учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей естественно-математического цикла, МО классных руководителей. В плане методического совета прописаны цели, задачи, направления работы, формы организации, содержание методической работы, контроль, диагностика и анализ результативности, а также тематика заседаний. В наличии имеются протоколы заседаний.

В 2021-2022 году коллектив работал над совершенствованием готовности педагогов к использованию электронных средств обучения при реализации ФГОС. Педагоги активно участвовали в районных и региональных мероприятиях, обобщая свой педагогический опыт на уровне школы и на районных методических объединениях, участвуя в проведении открытых уроков и мастер-классов на уровне школы, района и региона, выступая на семинарах районного и регионального уровней.

Педагоги Школы имеют публикации в районной газете «Новое время», электронные публикации на сайте. Учащиеся Школы участвуют в конкурсах различных уровней и занимают призовые места. Методическая работа школы является эффективной и оказывает благоприятное влияние на решение поставленных задач.

Кадровое обеспечение **соответствует** государственным требованиям.

Содержание и организация образовательного процесса, уровень и качество подготовки выпускников. Востребованность выпускников. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательные программы соответствуют типу и виду ОО (Школы), действующему Уставу и лицензии. Учебные программы и новые государственные стандарты имеются по всем учебным предметам. В Школе действует ООП НОО, ООП ООО в связи с реализацией ФГОС НОО и ООО, образовательная программа основного общего образования.

Учебный процесс школы обеспечен федеральными государственными образовательными программами. Имеются рабочие программы по предметам. Требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения, к срокам использования рабочих программ соблюдаются.

Обучение в Школе ведётся по УМК, утверждённому Федеральным перечнем учебников Министерства образования и науки РФ, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, согласно УМК и учебно-методическому обеспечению школы. На основании плана работы на год заместителей директора по учебно-воспитательной работе, ИКД, работы МО, в Школе проводятся следующие мероприятия по проверке достоверности выполнения прохождения программ, их практической части и объективности выставления оценок: проверка рабочих программ по предметам учебных планов, посещение уроков, проверка журналов, проверка тетрадей учащихся, отслеживание работы учителей-предметников по предупреждению неуспеваемости, проверка состояния дневников учащихся. ИКД по проверке выполнения государственных программ и их практической части, анализ сводных ведомостей «выполнения программ по предметам», осуществляемый заместителем директора по УВР в конце каждой четверти, полугодия и года, посещение уроков администрацией, представленный анализ позволяют сделать вывод о том, что запланированные контрольные, лабораторные, практические работы проходят в соответствии с рабочими программами педагогов и с учётом коррекции (отмена занятий в связи с низкой температурой.). Результаты по ним своевременно отслеживаются и фиксируются в электронных классных журналах, в специальных тетрадях для

контрольных, лабораторных и практических работ. В календарно-тематическом планировании рабочей программы каждого предметника проставляются даты проведения уроков по плану и по факту, имеются лист коррекции программы. При сопоставлении записей в календарно-тематическом планировании и журналах наблюдается соответствие. Все преподаватели проводят коррекционные мероприятия в связи с отменой занятий при низкой температуре, о чём свидетельствуют листы коррекции в рабочих программах, отметки в календарно-тематическом планировании, записи в журналах тем уроков при их проведении. Итогом по всем видам проведённых контролирующих мероприятий являются аналитические справки.

На основании государственных и авторских программ всеми учителями по учебным предметам составлены рабочие программы. Они рассматриваются на заседаниях педагогического совета, согласуются с заместителем директора по УВР, утверждаются директором Школы и заверяется печатью. Административный контроль за выполнением программ и ведением электронных классных журналов осуществляется в системе, согласно плана ВШК.

В текущем году школе обучалось 14 учащихся. Все дети обучаются в Школе в соответствии со своим возрастом. Наполняемость в классах 1-5 человек.

Учебный план, расписания уроков, классные журналы составлены и ведутся в соответствии с Положением о ведении классных журналов и предельно допустимыми нормами учебной нагрузки. Перечень учебных предметов, стоящих в школьном расписании, соответствует учебному плану. Объём учебных часов по изучаемым предметам не превышает нормативов учебного плана. В течение недели учебная нагрузка распределена оптимально с учетом хода недельной кривой умственной работоспособности учащихся. В представленном расписании учебных занятий учитывается трудность каждого предмета. В 1-м классе предусмотрена динамическая пауза.

Учебный план принят Педагогическим советом, утвержден приказом директора. При составлении учебного плана были учтены рекомендации нормативных документов Министерства образования и науки РФ, регионального уровня.

Выбор учебных программ, учебников и УМК обеспечивает преемственность дидактических и содержательных линий при реализации учебных программ внутри предмета. Преемственность дидактических и содержательных линий сохраняется.

В школе функционирует разновозрастная дошкольная группа в количестве 9 воспитанников.

Образовательная работа осуществляется на основе Образовательных программ. В Школе реализуется программа «Одаренные дети». Учащиеся Школы являются участниками школьного, муниципального этапа предметных олимпиад. В Школе ведётся мониторинг участия учащихся в олимпиадах различного уровня. По его результатам, представленным за три года, видно, что учащиеся активно участвуют в предметных олимпиадах школьного, муниципального уровней. Ставится задача выйти на региональный уровень.

В школе разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Цель внутренней оценки качества образования - непрерывное, научно обоснованное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых Школой, и эффективности управления качеством образования, обеспечение органов управления, осуществляющих общественный характер управления Школой, информацией о состоянии и динамике качества образования в Школе. Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, временные консилиумы (педагогический консилиум, творческие группы и т.д.), учителей-предметников.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Администрацией школы осуществлялось индивидуальное консультирование выпускников 9 классов, родителей по подготовке к государственной (итоговой) аттестации, с целью в успешном преодолении возникших проблем. ВШК в 9 классе осуществлялся по плану и включал в себя:

- Классно-обобщающий контроль с целью анализа подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в новой форме.
- По математике, русскому языку проводились контрольные работы, а также пробные экзамены.
- Контроль за прохождением программного материала .
- Контроль состояния ведения классных журналов.
- Контроль состояния ведения дневников учащимися.
- Постоянно в поле зрения находится успеваемость и посещаемость учащихся 9-х классов. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы с родителями и учениками.

В 2021 и в 2022 учебном году в МКОУ Папузинская ОШ не было 9 класса

- **Анализ результатов образовательной деятельности и учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся.**

Общая успеваемость по школе последние 3 года была стабильной и составляла за 100%,

Качество преподавания учебных предметов в начальной школе за три года:

	2018-2019	2019-2020	2021-2022
Русский язык	64%	89%	83%
Литературное чтение	68 %	92%	83%
Математика	66%	89%	83%
Окружающий мир	91%	100%	92%

Качество знаний в сравнении с прошлыми годами выросло по русскому языку, окружающему миру; по литературному чтению, математике, – снизилось. Снижение происходит по следующим причинам: отсутствие мотивации у обучающихся по данным предметам, недостаточность учета индивидуальных особенностей обучающихся, усложнение программы по предметам. Поэтому учителям, работавшим в начальных классах, необходимо на уроках использовать формы и методы обучения развивающего характера с целью формирования мотивации у обучающихся к изучаемым предметам..

Качество преподавания учебных предметов в основной школе за три года:

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	59	70	83
Литература	60	68	67
Немецкий язык	59	65	67
История	90	87	83
Обществознание	87	82	80
География	76	70	83
ИЗО	100	100	100
Математика	73	66	65
Информатика	65	84	83
Химия	64	100	50
Биология	65	70	67
Физика	82	58	50
Физкультура	100	100	100
ОБЖ	100	100	100
Технология	100	100	100
Музыка	100	100	100

Как видно из таблицы, в основном наблюдается тенденция повышение качества знаний по всем предметам .

В 2021-2022г качество знаний повысилось по русскому языку, обществознанию, географии, биологии, ОБЖ, технологии, музыке; стабильность наблюдается по немецкому языку, физкультуре, ИЗО, .

Причины повышения следующие: использование на уроках деятельностного подхода в обучении, индивидуальная работа педагогов с обучающимися, использование новых, более продуктивных форм и методов обучения.

На момент анализа результатов деятельности школы проведена диагностика сформированности у учащихся познавательных интересов. Было предложено четыре уровня познавательного интереса: ситуативный, учение по необходимости, интерес к предмету, повышенный интерес.

Таблица: *Диагностика сформированности у учащихся познавательных интересов 5-8 классы (%)*.

Предмет	Уровни познавательного интереса			
	Ситуативный	По необходимости	Интересуются предметом	Повышенный интерес
Русский язык	4	4	-	-
Литература	5	3	-	-
Ин.язык	3	3	-	2
История	4	3	-	1
Математика	4	3	-	1
Биология	5	1	1	1
Физика	2	4	1	1

Высшим уровнем проявления интереса учащихся к изучению является интерес к процессу учебной деятельности. Практически по всем предметам интерес сформирован на уровне осознания необходимости его изучения («требуется в жизни», «нужно сдавать экзамен»). Познавательный интерес в 5 – 8 классах сформирован лишь у небольшого числа учащихся. По ряду предметов интерес к предмету невысокий.

Содержание и организация образовательного процесса, уровень и качество подготовки выпускников. Функционирование внутренней системы оценки качества образования соответствует государственным требованиям.

Материально-техническое оснащение учебного процесса. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

В школе – 9 учебных кабинетов, в которых имеется необходимое материально-техническое оборудование для выполнения общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, в том числе в рамках ФГОС.

Кабинеты оборудованы необходимой мебелью: ученическими столами, шкафами. На стенах представлены демонстрационные стенды программного содержания. У учителей имеются диагностические материалы, систематизированные по годам и содержанию обучения. В кабинетах имеются паспорта кабинетов, аптечки, перспективные планы развития кабинета, журналы по технике безопасности, оформленные в соответствии с требованиями. В наличии также учебные программы, тематическое планирование, печатные пособия, электронные презентации, учебные фильмы, сборники дидактических материалов, экранные и звуковые пособия. Учителями разработаны и собраны дидактические материалы для

уроков и внеурочной деятельности на бумажном и электронном носителях, имеются цифровые образовательные ресурсы. безопасности.

Классные помещения оснащены всем необходимым оборудованием для проведения образовательного процесса в достаточной степени: мебелью в соответствии с возрастом, досками, аудио и видеотехникой, наглядным демонстрационным, раздаточным и дидактическим материалом, учебной литературой. Лаборатория физики, биологии, кабинеты географии укомплектованными приборами, биопрепаратами и прочим оборудованием/

Наличие необходимых помещений и оборудования	В соответствии с ФГОС (наличие/отсутствие, соответствует/не соответствует)
Компьютерные классы:	1, совмещенный с кабинетом физики
- количество компьютерных классов: - число учащихся, приходящихся на 1 компьютер:	1 интегрировано с физикой) 3
Спортивная площадка	Имеется в наличии, соответствует
Спортивный зал	Имеется в наличии, соответствует
Актальный зал	Имеется в наличии (совмещён с фойе), соответствует
Библиотека	Имеется в наличии, соответствует
Читальный зал:	Имеется в наличии, соответствует
- число посадочных мест:	6мест
Столовая:	Имеется в наличии, соответствует
- число посадочных мест:	48 посадочных места
Иные специализированные сооружения и помещения	Мастерская столярных, слесарных работ

В школе имеется Комната Боевой славы, пополняющаяся краеведческими находками, творческими и исследовательскими работами обучающихся.

В школе имеется спортивный зал, оснащённый на 80%: имеются комплект лыж, коньки, маты, мячи, обручи, шведские стенки, волейбольная сетка, баскетбольные кольца, гимнастическое оборудование.

На территории школы есть уличная спортивная площадка с асфальтовым покрытием, оборудованная футбольными воротами, турниками, площадка для проведения занятий по ПДД

В 2021-2022 учебном году были выполнены следующие ремонтно-строительные работы:

- частичный ремонт кровли здания школы;
- косметический ремонт учебных кабинетов, спортивного зала. Проведённый технический отчёт по результатам обследования позволяет сделать вывод о том, что ремонта требуют участки крыши.

В школе имеется библиотека с элементами читального зала, в котором 6 посадочных мест, компьютер. Библиотека образовательного учреждения укомплектована учебниками и учебниками с электронными приложениями, учебно-методической литературой, печатными и электронными образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы, который включает детскую художественную и

научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

№ п/п	Общие сведения	Количество (в ед.)
1.	Общее количество учебно-методической литературы: в том числе:	750
	- учебники с электронными приложениями	50
	- учебно-методическая литература	125
	- количество учебно-методических разработок, имеющих рецензию региональных или отраслевых научно-методических служб и органов	-
2.	Общее количество дополнительной литературы: в том числе:	850
	- детская художественная	540
	- научно-популярная	186
	- справочно-библиографическая	85
	- периодические издания	49
3.	Приобретено учебно-методической и дополнительной литературы за последние 5 лет	На сумму: 387000 р.

Информационное обеспечение учебного процесса

№ п/п	Общие сведения	Наличие/отсутствие (в ед.)
1.	Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый)	наличие
2.	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	4 компьютера и 2 ноутбука
3.	Количество локальных сетей, имеющих в образовательной организации	1
4.	Наличие электронной почты образовательной организации	shkolapapuzy@yandex.ru
5.	Наличие сайта образовательной организации, периодичность его обновления.	http://papusinskajaooh.ilbihost.ru , 1 раз в неделю https://shkolapapuzinskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru
6.	Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	Имеются. Сетевой город. Образование
7.	Наличие интерактивных досок	3
8.	Наличие мультимедиа оборудования	3

Информационно-образовательная среда общеобразовательной организации

Информационно-образовательная среда школы соответствует обязательным требованиям. В школе имеется 6 компьютеров и 3 ноутбука, мультимедийное оборудование (3 мультимедийных проекторов, 3 интерактивных доски). Данное оборудование позволяет учителям школы проводить уроки и внеклассные мероприятия с использованием мультимедиа-технологий, является достаточным для реализации образовательных программ. В дошкольной группе имеется компьютер.

В МКОУ Папузинской ОШ имеется Интернет, создана локальная сеть.

Школа имеет свой адрес электронной почты shkolapapuzy@lyandex.ru. В образовательном процессе используется автоматизированная система «Сетевой город «Образование».

Официальный сайт <http://papusinskajaooh.ilbihost.ru>, <https://shkolapapuzinskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru>

Содержание сайта соответствует Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Имеется Положение об официальном школьном сайте. На сайте образовательной организации имеются активные ссылки («Рейтинг образовательных учреждений Ульяновской области»).

Необходимо дальнейшее совершенствование и развитие информационно-образовательной среды с целью обеспечения каждого кабинета необходимым компьютерным и материально-техническим оборудованием, соответствующим ФГОС, также своевременной замены устаревшего оборудования.

Материально-технические условия пребывания обучающихся в МКОУ Папузинской ОШ, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение *соответствуют* государственным требованиям

Анализ уровня воспитательной работы и воспитанности обучающихся за 2021-22год

Анализ составлен на основе материалов педагогических, психологических и социальных исследований, данных диагностики и мониторинга, результатов внутришкольного контроля, школьной документации.

Планируя свою работу на 2021- 2022 учебный год, была поставлена цель:

создание дополнительных условий для воспитания и социально-педагогической поддержки развития школьников как нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа.

ЗАДАЧИ:

1. Способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, развивать чувства сопричастности к истории, малой родины, Отечества.
2. Прививать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.
3. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.
4. Проводить мониторинг и контроль ВР.
5. Продолжить развитие системы дополнительного образования.
6. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
7. Создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе,

развитие родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечения родительской общественности к участию в управлении школой.

8. Содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также жизни и здоровью окружающих людей.

Исходя из поставленной цели и задач, педагогический коллектив школы стремился достичь оптимального уровня воспитанности учащихся через формирование и развитие личности, способной строить свою деятельность и жизнь в соответствии с нравственно-этическими и правовыми ценностями общества.

Достичь желаемого возможно только в ходе скоординированной работы всех участников воспитательного процесса, где каждый знает свои права и обязанности, чувствует себя значимым в общем деле. Педагогический коллектив, родители и окружающий социум успешно сотрудничают, действуют целенаправленно, что говорит о том, что в школе создана воспитательная система.

При составлении плана работы на 2021 - 2022 учебный год учитывался имеющийся воспитательный потенциал школы. На основании проекта программы по созданию условий для развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области на 2021-2025 годы в школе был разработан план по созданию условий для развития воспитания в МКОУ Папузинской ОШ на 2021-2022 годы.

Работа велась по основным направлениям, проанализировав участие классов в мероприятиях, по основным направлениям программы получили следующие результаты:

1 Формирование ценности образования. В данном направлении главным приоритетом выступали программы и проекты, направленные на организацию работы с одарёнными детьми, на развитие их научно-исследовательской и инженерно-технической деятельности в рамках специализированных кружков, центров, отделений вузов, малых академий; программы и проекты, направленные на создание системы олимпиад, конкурсов, творческих лабораторий, направленных на развитие мотивации к обучению в различных областях знаний. Стоит отметить, В данном направлении школа работала очень активно: участие в зональном этапе конкурса «Малая академия природы», в олимпиадах, научно-исследовательских проектах как областного так и Всероссийского уровня: (Лисенок, Олимпус, Летописец, ЧиП, КиТ, Гелиантус, Русский медвежонок, Кенгуру и пр.).

2 формирование ценности гражданственности и патриотизма

В рамках данного вектора в школе реализуются программы и проекты, направленные на воспитание уважительного отношения к воинскому прошлому своей страны, в школе действует школьный музей, экспонаты которого собирали как учащиеся, так и учителя. В музее проводятся экскурсии, классные часы, приглашаются ветераны, организуются лектории.

3. формирование духовно-нравственных ценностей

В рамках данного вектора реализуются программы и проекты, направленные на увеличение объёма учебной информации по истории и культуре народов России, в школе ведется курс «Основы православной культуры», совершаются экскурсии в с. Арское (храмовый комплекс), кроме того многие ребята и педагоги отмечены грамотами и благодарственными письмами настоятеля храма, за участие во многих конкурсах (Благовещение, Пасхальное яйцо, Верую и пр.)

4. формирование положительного отношения к труду и творчеству. В школе стали традиционными Уроки Успеха на предприятии, экскурсии, профессиональные пробы учащихся.

5 формирование ценности здоровья и здорового образа жизни. Реализуя проект «Спортивная суббота», ребята сами высказываются о том, что улучшается настроение, стали меньше болеть, с нетерпением ждут новых соревнований. В целом спортивных дух соревнований не только укрепляет физически, но и способствует сплочению коллектива учителей, учащихся и родителей.

6 формирование ценностей общечеловеческой и национальной культуры. В рамках

данного вектора реализуются программы и проекты, направленные на развитие творческой деятельности.

7 формирование основ правовой культуры. В рамках данного вектора реализуются проекты, направленные на обеспечение безопасности обучающихся в рамках деятельности отрядов юных инспекторов дорожного движения. Проводятся тематические классные часы, игры по основам безопасности, оказания первой медицинской помощи.

8 формирование ценности семьи. В школе реализуется программа «Мир Семьи», в рамках данной программы проводятся акции, встречи, круглые столы. Учащиеся школы активно принимают участие в проведении районных концертов «День матери», «День отца». В спортивных мероприятиях так же традиционно принимают участие семьи: «Всей семьей на стадион», «Лыжня России», «Кросс Нации».

9 формирование ценностного отношения к природе окружающей среде. На протяжении многих лет ребята активно участвуют в акциях, проектах и конкурсах, направленных на формирование бережного отношения к окружающей среде: «Человек на Земле», «Первоцвет», «Юные хранители Земли», и другие.

По всем направлениям использовались различные формы работы: классные часы, викторины, КВНы, конкурсы, индивидуальные беседы, тренинги, ролевые игры, экскурсии и т.п.

Свою деятельность классные руководители строят в соответствии с общешкольным планом работы. Все традиционные общешкольные мероприятия обязательны для всех обучающихся с 1 по 8 классы. Воспитательная работа в школе строится на основе проведения коллективно творческих дел (КТД). КТД является потенциалом личностного развития ребенка. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые делают воспитательную работу интересной.

1. День знаний
2. День Учителя
3. Осенний калейдоскоп
4. Новогодний маскарад
5. Вечер встречи выпускников
6. Дни здоровья
7. День Победы
8. День самоуправления
9. Последний звонок
10. Выпускной бал
11. День Школьника

В 2021- 2022 учебном году в школе работали следующие объединения и организации.

1. Эколята 1-3 классы
2. Детская организация имени Валерия Пшеничкина Российского движения школьников 5-8 классы

В классах сложилась система классного самоуправления.

Ребята с большим интересом принимают участие в работе РДШ., участвуют не только в школьных, но и в районных, региональных конкурсах, в том числе в муниципальном этапе конкурса «Ученик года - 2022».

Работа в органах самоуправления развивает инициативу, активность ребят. Ребята продолжали оказывать шефскую помощь вдовам ветеранов Великой Отечественной Войны. Активность ребят в мероприятиях составила 96%. Высокая активность позволяет сделать вывод, что ребятам не безразлична работа детской организации.

Работа в органах ученического самоуправления способствует становлению личности учащихся, формирует активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ. Одной из самых запоминающихся сторон самоуправления, является проведения Дня самоуправления в школе. В прошедшем учебном году данное мероприятие впервые было приурочено ко Дню Школьника.

У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы на учебный год. Планирование осуществляется в соответствии с направлениями программой воспитательной работы образовательного учреждения. Каждое направление имеет подпрограмму, подпрограммы имеют цель, план реализации. К программе есть приложение - планы воспитательной работы по четвертям, каникулярные планы, планы акций, месячников, операций.

В 2021-2022 учебном году проводились мероприятия в рамках 77 годовщины Победы в ВОВ. В течение всего года проходил патриотический марафон «Никто не забыт – ничто не забыто!». В ходе марафона были проведены следующие акции: акция «Обелиск», «Цветы Победы», «Мои сражались за Родину», «Живые голоса войны», «Память матери», «Бессмертный полк»

Одним из главных событий года остаётся месячник оборонно-массовой работы, направленный на празднование 77-годовщины Победы в ВОВ. В этом учебном году проводился «Смотр патриотической песни» среди 1-8 классов, конкурс чтецов, патриотическая викторина, «Марш Победы», встречи с участниками локальных конфликтов, уроков Мужества. Такая работа позволяет нам отлично подготовиться к районной военно - спортивной игре «Зарница». Коллектив учителей школы принял участие в районном фестивале « Учитель плюс ученик».

Школа ведет работу по реализации целевой программы «Здоровье». В рамках программы в школе проводились различные мероприятия, направленные на формирование у учащихся культуры здоровья. Пропаганде ЗОЖ ведется через проведения Дней Здоровья, цикла мероприятий « Культура здоровья» месячники, направленные на пропаганду ЗОЖ с приглашением врачей, работников правоохранительных органов, волонтеров. Учащиеся 8 класса прошли добровольное тестирование на предмет немедицинского употребления психоактивных веществ. Учащиеся школы традиционно принимают активное участие в спортивных акциях «Кросс Нации», «Лыжня России».

В рамках ФГОС организована внеурочная деятельность, что включало в себя вовлечение учащихся в различные исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Именно такая форма работы действенна в предотвращении негативных явлений.

С начала учебного года ведется работа по вовлечению учащихся через дополнительную систему занятий в кружки и спортивные секции;

Всего детей - 14

Занято – 14

В школьных дополнительных кружках, спецкурсах – 14 (100%)

Кружки от ЦТУ – 14 (100%)

Летние каникулы - это период, как нельзя более благоприятен для развития их физического потенциала, оздоровления и закаливания, приобщения к общечеловеческим ценностям.

Эту проблему помогает решать организация школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием « Деревня Здоровячков». В этом году в нем отдохнут почти все ученики (96 %) в возрасте от 6 до 15 лет. Лагерь работает в две смены – по 8 учащихся, ребята из малообеспеченных семей и семей в ТЖС.

В итоге: 1. Воспитательный потенциал в отношении педагогического коллектива и социума достаточно высок, что даёт большой простор для действия, на основе которого действует своя воспитательная жизнеспособная система.

2. Растёт удовлетворённость учеников и родителей школьной действительностью.
3. Общешкольные и классные мероприятия проводятся продуманно и интересно.
4. Все традиционные мероприятия были проведены на высоком уровне, использовались новые методы работы.
5. Растёт уровень правового, гражданского и патриотического воспитания школьников.
6. Учителя школы работают на основе лично - ориентированного подхода, что позволяет ещё больше развивать способности и возможности учеников, предотвращать нежелательные действия, разрешать уже возникшие проблемы.
7. Школа успешно выступала на районных и областных конкурсах и соревнованиях.
8. В школе создан благоприятный психологический климат.
9. Воспитательная работа постоянно совершенствуется, ориентируется на современные, информационные методы и технологии.

Вопросы проблемного поля

1. Недостаточный уровень сформированности нравственной и правовой культуры.
2. Проблема мониторинга уровня развития требует совершенствования и доработки.
4. Усовершенствовать работу внеурочной деятельности в рамках реализации программы ФГОС в классах начального и среднего звена.

Анализ социальной работы за 2021-22 год

Цель: формирование гуманных отношений в социуме, помощь детям и взрослым в создании в школе атмосферы доброжелательности и взаимной заботы, социальная защита ребенка, оказание ему социальной помощи, организация реабилитации и адаптации в обществе, обеспечение общественной безопасности и правопорядка в образовательном учреждении

Задачи:

1. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровне социальной защищенности и адаптации.
2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержка учащимся, поддержка обучающихся в реализации прав и свобод личности.
3. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и пропаганда ЗОЖ.
4. Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц их замещающих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

Направления деятельности

1. Организационно-профилактическое:

- 1.1. Профилактика правонарушений среди учащихся, стоящих на всех видах учета;
- 1.2. Работа с семьями и родителями;
- 1.3. Работа с опекаемыми и их родителями (или лицами, их заменяющими);
 - Работа с детьми – инвалидами;
 - Проведение диагностических исследований и анкетирования.

2. Организационно-методическое:

- Работа Совета профилактики;
- Участие в семинарах, совещаниях, Педагогических советах школы;
- Участие в работе комиссии по делам несовершеннолетних.

3. Научно-методическое:

- Правовое воспитание учащихся, склонных к правонарушениям;
- Информирование родителей по правовому воспитанию, родительский лекторий;
- Оказание помощи классным руководителям в методической работе по профилактике правонарушений.

Механизм реализации годового плана:

- Участие в программе «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
 - Операция «Подросток»;
 - Операция : «Занятость»;
 - Операция : «Зимние каникулы»;
- Программа «Здоровье»

Социальная работа в школе определяется следующими направлениями, реализация которых позволяет достигнуть цели:

- социально- педагогическое исследование с целью выявления социально-личностных проблем детей всех возрастов;
- социально- педагогическая защита прав ребёнка;
- поддержка семьи в формировании личности ребёнка;
- социально- педагогическое консультирование;
- социально- педагогическая профилактика;
- коррекция и реабилитация;
- содействие в создании педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребёнка;
- поддержка социально- ценностной деятельности детей и подростков;
- организация методической помощи.

Основные принципы социальной работы:

- принцип взаимодействия;
- принцип лично-но- ориентированного подхода;
- принцип позитивного восприятия и принятия личности;
- принцип конфиденциальности.

В своей работе заместитель директора по учебно- воспитательной работе, курирующая социальный блок, руководствуется законом «Закон об образовании», «Конвенция о правах ребёнка», Уставом школы, ФЗ от 24 июня 1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с изменениями от 13 января 2001 года, приказами директора школы. Анализ составлен на основе материалов педагогических, социальных, психологических исследований, данных диагностики и мониторингов, результатов внутришкольного контроля и школьной документации.

Одно из направлений плана работы - это социально- педагогическое исследование с целью выявления социально- личностных проблем детей всех возрастов. Социальная паспортизация позволяет выявить и изучить коллектив школы по следующим категориям:

-дети из неполных семей, полных, многодетных, благополучных, неблагополучных, опекунских детей. Дети - сироты, дети- инвалиды, дети группы «риска». Для социально- педагогического исследования с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов была проведена социальная паспортизация классов на начало учебного года и корректировка во втором полугодии.

Анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МКОУ Папузинская ОШ за 2021-2022 учебный год.

№		ПДН	Из них	безнадзорные	ВШК
			Условно судимые		
1	Количество состоящих на профилактическом учёте на 01.01.2020г.		0	0	0
2	Поставлено на учёт		0	0	0
3	Снято с учёта	0	0	0	0
4	Количество состоящих на профилактическом учёте на 01.08.2021г.	0	0	0	0

Вопросы профилактики правонарушений несовершеннолетних рассматривались на педсоветах и на Совете школы, Советах профилактики. Совместно с комиссией по делам несовершеннолетних при администрации района и инспектором ПДН. организовывались рейды в многодетные семьи, семьи соц. риска, как в плановом порядке, так и по мере поступления информации от классных руководителей или иных источников. Классные руководители в случае неявки на занятия ребёнка выясняют причины его отсутствия в тот же день, связываясь по телефону с родителями. Пропусков занятий без уважительных причин за 2021-22 г. в ОУ не было. Несовершеннолетние, состоящие на внутришкольном учёте, учёте в ПДН охвачены организованным отдыхом в лагере с дневным пребыванием в течение двух смен оздоровительного сезона школьников, или вовлечены в иные формы организованного отдыха (летние трудовые бригады и пр.) Профилактика правонарушений осуществляется в процессе урочной и внеурочной деятельности. В течение учебного года были проведены различные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, в том числе с привлечением специалистов Центра «Семья».

В рамках данного плана реализуются межведомственные профилактические операции «Подросток», «Зимние каникулы», ведётся работа по формированию банка данных безнадзорных и беспризорных детей, несовершеннолетних, не посещающих и систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ.

Проведен месячник по профилактики вредных привычек среди несовершеннолетних с привлечением специалистов Центра «Семья» и комиссии по делам несовершеннолетних. Учащиеся школы приняли участие в профилактической межведомственной антинаркотической кампании «Все на борьбу с наркоагрессией».

Проведены акции в школе «Скажи жизни - Да!», «Начни с себя!», «Красный тюльпан надежды!». Учащиеся школы приняли участие в акции «Я - гражданин России!», в областных Президентских спортивных состязаниях, Спартакиаде молодежи и пр.

Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед.. Профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед.

Вопросы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних неоднократно обсуждались на педагогических Советах и на совещаниях при директоре, на методических

объединениях классных руководителей, заседаниях Совета профилактики.

Содержание воспитательной работы, воспитанности обучающихся **соответствует** государственным требованиям.

Приложение 1.

**2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МКОУ Папузинская ОШ
по итогам выявленные на основе самообследования 2021-2022 учебного года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	14
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	7
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	7
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	8 человек 55/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации	0

	выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	10 человек 62 /%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек/ 31%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 25%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человек 35%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/35%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности	5 человек/ 63%

	педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 63 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек 50 %
1.29.1	Высшая	1 человек 10%
1.29.2	Первая	3 человек/60%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек 100/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/50%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/45%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 30 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 30 %

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.48
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,0
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	14человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15кв. м

Приложение 2.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ группы «Колобок»
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	11
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	11
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	8
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	11 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%

1.5.3	По присмотру и уходу	0человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2человека/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0человек/%
1.8.1	Высшая	0человек/%
1.8.2	Первая	1человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2человека100/%
1.9.1	До 5 лет	0человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2человек100/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек50/%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	По договору
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	По договору
1.15.6	Педагога-психолога	По договору
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	33 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

