

Рассмотрен и принят

Заседанием педагогического совета  
Протокол № 8 от 28. 08. 2024г.

Утвержден

И.о директора школы Папузинской ОШ  
Е.В Солдаткина  
Приказ № 34 28.08.204г

Учебный план  
Внеурочной деятельности  
Муниципального казённого  
общеобразовательного учреждения  
Папузинской основной школы  
на 2024-2025 учебный год

с. Папузы 2024г

# 1. Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год 1-9 классы

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ред. от 03.08.2018 г.) ;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.
  
- Основной образовательной программы НОО и ООО МКОУ Папузинской ОШ.
- Устава МКОУ Папузинской ОШ, утвержденного Постановлением администрации МО «Базарносызганский район № 173-П 19.10.2017 г.

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность – это виды деятельности школьника (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации; это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

**Цель** - содействовать интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия в организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности.

## **Основные задачи:**

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
  - расширение рамок общения с социумом.

План внеурочной деятельности МКОУ Папузинской ОШ разработан с учетом особенностей и специфики основной образовательной программы основного общего образования и специфики основной образовательной программы начального общего образования. Согласно требованиям Стандарта и сопутствующих документов, к организации внеурочной деятельности учащихся предъявляются следующие требования, которые взяты за основу её организации в школе:

Внеурочная деятельность является *обязательной для образовательного учреждения, но не включается в учебный план.*

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Основные **принципы** организации внеурочной деятельности учащихся:

1. Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, обучающихся и их родителей.

2. Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.

3. Принцип целостности.

4. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.

5. Принцип личностно - деятельностного подхода.

6. Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.

7. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации

8. Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная, в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения. Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства.

## **2. Направления и формы организации внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО внеурочная деятельность в школе предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий и организуется по 5 направлениям развития личности:

- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- спортивно-оздоровительное

- духовно-нравственное.

Программы внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году будут реализовываться как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т. д. Учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, полнее осваивают материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия направлены на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

### **3. Формы внеурочной деятельности школы по направлениям:**

#### **1. Общеинтеллектуальное:**

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- Участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне школы, района, области.
- Участие в предметных олимпиадах
- Разработка проектов к урокам
- Интеллектуальные игры

#### **2. Спортивно-оздоровительное:**

- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
- Участие в районных и областных спортивных соревнованиях.

#### **3. Социальное:**

1. Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты.
2. Практикумы, конкурсы, сюжетно - ролевая игра, игра - путешествие.
3. Участие в творческих конкурсах, в акциях.

#### **4. Общекультурное:**

1. Беседы, экскурсии.
2. Подготовка и участие в конкурсах.
3. Сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия
4. Литературные гостиные
5. Творческие вечера к памятным датам.

#### **5. Духовно-нравственное:**

1. Организация экскурсий, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
2. Проведение тематических классных часов, встреч, бесед;
3. Участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне школы, района, области.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

**Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

**Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

**Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

**Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ основного общего и начального общего образования. Поэтому основными критериями для отнесения той или иной образовательной деятельности к внеурочной выступают цели и задачи этой деятельности, а также ее содержание и методы работы.

#### **4. Предполагаемые результаты:**

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

#### **5. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.**

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС начального общего образования и основного общего в МКОУ Папузинской ОШ соблюдаются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну дневную смену, имеется столовая, в которой организовано горячее питание, спортивный зал, классные комнаты оснащены необходимым оборудованием для реализации программ внеурочной деятельности, имеется информационно-библиотечный центр, комната психологической разгрузки, Комната Боевой Славы. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Внеурочная деятельность организуется после уроков, не ранее, чем через 1 час (1-3 классы), 30 минут (5-9 классы) после окончания последнего урока. ) 4 и 6 класса нет)

## **6. Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:**

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги: учитель начальных классов, классные руководители, учителя предметники основной школы. Программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами самостоятельно или на основе переработки примерных образовательных программ. Разработанные программы утверждаются директором школы.

Формы организации, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов на каждого.

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик, в конечном счёте, должен иметь возможность выбирать из предлагаемых школой курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

Для организации внеурочной деятельности обучающегося с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающегося индивидуально на дому, в соответствии с ФГОС, предусмотрены следующие виды внеурочной деятельности: игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество.

Формы организации внеурочной деятельности: праздники, общественно полезные практики, смотры-конкурсы, викторины, беседы, экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, общественно полезные дела, игры (сюжетно-ролевые, деловые и т. п). Виды совместной внеурочной деятельности подбираются с учетом возможностей и интересов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающегося и их родителей (законных представителей), исходя из возможностей обучающегося и реализуется посредством различных форм организации.

## **7. Организация внеурочной деятельности 1-4 классах в 2024-2025 учебном году**

- Внеурочные занятия в 1-4 классах проводятся в школе во второй половине дня, но не раньше чем через час после уроков.
- Внеурочные занятия проводятся преимущественно с межклассными группами детей, сформированными с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию.
- Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется *учителем начальных классов*, где реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, педагогами школы.
- Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть двух видов: авторские или разработанные педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и рассмотренные педагогическим советом.

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
		Спортивно-оздоровительное	Спецкурс « Два дня в лагере здоровья»		
ОФП «Подвижные игры России»	1		1	1	1
Спецкурс « Разговор о правильном питании»			1		
Общеинтеллектуальное	Спецкурс функциональной грамотности «Читаю в поисках смысла»			1	1
	Кружок « Школьный театр»	1	1	1	1
Социальное	Спецкурс « Разговоры о важном»	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Кружок «Орлята России»	1	1	1	1

Основные направления внеурочной деятельности реализуются в процессе работы классных руководителей, реализуются через классные часы, КТД, конкурсы, акции и т.д. Кроме этого учащиеся 1-4 классов посещают кружки МКУ ЦТУ р. п. Базарный Сызган «Краеведение», «Юный моделист» и «ЮИД» «Человек природа поиск», которые обеспечивают организацию внеурочной деятельности по общекультурному и духовно-нравственному направлению.

В 20224-2025 учебном году в МКОУ Папузинской ОШ 5,7,8 класса нет

#### **Организация внеурочной деятельности в 5 – 9 классах в 2024-2025 учебном году**

- Внеурочные занятия в 5 - 9 классах проводятся в школе во второй половине дня, но не раньше чем через 30 минут после уроков.
- Внеурочные занятия проводятся преимущественно с межклассными группами детей, сформированными с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию
- Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется педагогами школы.
- Образовательные программы внеурочной деятельности двух видов: авторские или разработанные педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и рассмотренные педагогическим советом.

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	6 класс	9 класс		
		Спортивно-оздоровительное	Спецкурс «Основы физической подготовки»	1	1
Общекультурное	Спецкурс «Основы финансовой грамотности»	1	-		
	Спецкурс «Функциональная грамотность» Читательская		1		
Общеинтеллектуальное	Кружок Основы предпринимательской деятельности	1	-		
Духовно-нравственное	Кружок «Семьеведение»		1		
	Спецкурс «Разговоры о важном»	1	1		
Социальное	Профориентационные уроки «Моя Россия – новые горизонты»	1	1		

Основные направления внеурочной деятельности реализуются в процессе работы организации РДДМ Движение первых, отражены в программах деятельности классных руководителей, реализуются через классные часы, КТД, конкурсы, акции и т.д. Кроме этого учащиеся 5-9 классов посещают кружки МКУ ЦТУ р. п. Базарный Сызган «Краеведение», «Юный моделист» и «Человек природа поиск», которые обеспечивают организацию внеурочной деятельности по общекультурному и духовно-нравственному направлению.