

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

Администрация муниципального образования "Базарносызганский район"

Ульяновской области

МКОУ Папузинская ОШ

РАССМОТРЕНО  
педагогическим советом

Протокол №8  
от "28" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора УВР  
\_\_\_\_\_ Шокурова О.С.

от "28" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
И.о. Директора МКОУ Папузинская  
ОШ

\_\_\_\_\_ Солдатина Е.В.  
Приказ № 34-л  
от "28" августа 2023 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По внеурочной деятельности

«Основы предпринимательской деятельности»

8 класс

на 2023-2024 учебный год

с.Папузы, 2023

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностными результатами** изучения курса «Основы предпринимательской деятельности» являются:

- приобретение знаний о предпринимательстве, как важной сфере человеческой деятельности;
- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Основы предпринимательской деятельности» являются:

### **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности:**

### **Раздел 1. Творческое и креативное мышление (4 часа).**

Творчество и креатив. Разница между креативным и творческим мышлением. Творчество — это процесс человеческой деятельности. Креативность — творческие способности индивида.

### **Раздел 2. Гибкие навыки (Softskills) (4 часа).**

Навык управления командой. Планирование и постановка целей. Делегирование. Мотивация. Контроль. Обучение. Контроль.

### **Раздел 3. Финансовая грамотность (2 часа).**

Распределение денежных потоков. Понятия себестоимости. Классификация денежных потоков. Понятие и виды денежных потоков. Текущая (операционная), инвестиционная и финансовая деятельность. Понятие себестоимости продукции, методы расчета себестоимости.

### **Раздел 4. Структура предприятия (2 часа).**

Виды организационных структур предприятия. Особенности типов организационных структур управления предприятием: линейная, функциональная, линейно-функциональная, дивизиональная, матричная, комбинированная.

### **Раздел 5. Предприимчивость (2 часа).**

Упражнения на развитие предпринимательских качеств. Навыки эффективного мышления. Задачи по ТРИЗ.

### **Раздел 6. История предпринимательства (2 часа).**

История предпринимательства в России. Бизнес и предпринимательство.

### **Раздел 7. Бизнес-модели (2 часа).**

Арендный бизнес. Фактор пользы или выгоды. Фактор стоимости и фактор прибыли.

### **Раздел 8. Анализ рынка. Выбор рыночной ниши (4 часа).**

Рыночные отношения. Виды рынка. Функции рынка. Система, структура и инфраструктура рынка. Сегментация рынка.

### **Раздел 9. Маркетинг и продвижение (4 часа).**

Понятие целевой аудитории. Методика описания целевой аудитории. Базовые принципы описания целевой аудитории. Портрет идеального клиента. Зачем нужен портрет клиента? Создание портрета клиента.

### **Раздел 10. Командообразование (3 часа).**

Командное взаимодействие. Распределение ролей и обязанностей. Формирование единого понятийного аппарата. Назначение ответственных. Регламенты взаимодействия. Завершение задач.

### **Раздел 11. Налоги. Бухгалтерия для начинающих (2 часа).**

Налоги на имущество. Понятие бухгалтерского учета.

### **Раздел 12. Юридические вопросы для начинающих (2 часа).**

Юридические основы предпринимательской деятельности. Авторское право. Защита интеллектуальной собственности.

### Формы и виды деятельности:

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы, экскурсии на предприятия, встречи с действующими предпринимателями.

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Название темы, раздела	Количество часов
<b>1.</b>	<b>Творческое и креативное мышление</b>	
1.1.	Знакомство с курсом «Основы предпринимательства». Входное тестирование	1
1.2.	Творчество и креатив.	1
1.3.	Творческое мышление. Определение типа мышления (тест)	1
1.4.	Способность использовать разные идеи в неопределенной ситуации.	1
<b>2.</b>	<b>Гибкие навыки (Softskills)</b>	
2.1	Навык управления командой	1
2.2.	Планирование и постановка целей	1
2.3.	Делегирование полномочий.	1
2.4.	Мотивация. Контроль.	1
<b>3.</b>	<b>Финансовая грамотность</b>	
3.1.	Понятие себестоимости продукции. Методы расчета.	1
3.2.	Понятие и виды денежных потоков.	1
<b>4.</b>	<b>Структура предприятия</b>	
4.1.	Виды организационных структур предприятия.	1
4.2.	Особенности типов организационных структур управления предприятием.	1
<b>5.</b>	<b>Предприимчивость</b>	
5.1.	Упражнения на развитие предпринимательских качеств	1
5.2.	Навыки эффективного мышления. Задачи по ТРИЗ.	1
<b>6.</b>	<b>История предпринимательства</b>	

6.1.	История предпринимательства в России	1
6.2.	Бизнес и предпринимательство	1
<b>7.</b>	<b>Бизнес-модели</b>	
7.1.	Арендный бизнес. Фактор пользы или выгоды.	1
7.2.	Фактор стоимости и фактор прибыли	1
<b>8.</b>	<b>Анализ рынка. Выбор рыночной ниши</b>	
8.1.	Виды рынка.	1
8.2.	Функции рынка.	1
8.3.	Система, структура и инфраструктура рынка.	1
8.4.	Сегментация рынка.	1
<b>9.</b>	<b>Маркетинг и продвижение</b>	
9.1.	Понятие целевой аудитории.	1
9.2.	Методика описания целевой аудитории.	1
9.3.	Портрет идеального клиента.	1
9.4.	Создание портрета клиента-практикум	1
<b>10.</b>	<b>Командообразование.</b>	
10.1.	Командное взаимодействие. Распределение ролей и обязанностей.	1
10.2.	Упражнения на формирование личностных качеств.	1
10.3.	Упражнения на командообразование.	1
<b>11.</b>	<b>Налоги. Бухгалтерия для начинающих</b>	
11.1.	Налоги на имущество	2
11.2.	Понятие бухгалтерского учета.	1
<b>12.</b>	<b>Юридические вопросы для начинающих</b>	
12.1.	Юридические основы предпринимательской деятельности.	1
12.2.	Защита интеллектуальной собственности.	1
	<b>Итого</b>	<b>34 ч</b>