

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Папузинская основная школа

РАССМОТРЕНА
на заседании
Педагогического
Совета

Протокол №5/1 от
14.01.2021

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
(наименование
образовательной организации)

№ 88 от 14.06.2021г
О.А. Селивёрстова

подпись

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ
Дошкольной группы «Колобок»
Муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
Папузинской основной школы

на 2021 – 2025годы

Пояснительная записка

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Настоящая рабочая программа воспитания МКОУ Папузинской ОШ дошкольной группы «Колобок» с. Папузы разработана в целях формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Рабочая программа воспитания разработана дошкольной группой «Колобок» с Папузы в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации (ред. от 04.07.2020г.) ст.67.1, п.4;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Указом Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.05.2018 №

204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

-Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

-примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 02 июня 2020г. № 2/20 <http://form.instrao.ru>;

-методическими рекомендациями по разработке программ воспитания ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» <http://form.instrao.ru>

Программа воспитания гарантирует обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, создает условия для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формирует предпосылки для консолидации усилий семьи общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений.

Программа воспитания опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

1. Особенности воспитательного процесса в детском саду

В МКОУ Папузинской ОШ дошкольной группе « Колобок» образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО) и основной образовательной программой. В связи с этим обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Также организовано социальное партнерство для реализации части формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы дошкольного образования в дошкольной группе « Колобок»

Воспитательный процесс также основывается на общепедагогических **принципах**, изложенных в ФГОС дошкольного образования (раздел I, пункт 1.2.):

- поддержка разнообразия детства;
- сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;
- уважение личности ребенка.

Задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе непрерывной образовательной деятельности,

режимных моментов, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Игра широко используется в как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые, ролевые, строительно-конструктивные, игры-драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественно деятельности) и игры с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т.п.).

Отдельное внимание уделяется самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание и уровень зависят от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства. Организованное проведение этой формы работы обеспечивается как непосредственным, так и опосредованным руководством со стороны воспитателя.

Индивидуальная работа с детьми всех возрастов проводится в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе. Она организуется с целью активизации пассивных воспитанников, организации дополнительных занятий с отдельными детьми, которые нуждаются в дополнительном внимании и контроле (часто болеющими, хуже усваивающими учебный материал при фронтальной работе и т.д.)

Основные традиции воспитательного процесса в дошкольной группе « Колобок » :

1. Основой годового цикла воспитательной работы являются общие для всего детского сада событийные мероприятия, в которых участвуют дети разных возрастов. Межвозрастное взаимодействие дошкольников способствует их взаимообучению и взаимовоспитанию.
2. В качестве наиболее доступных и действенных в воспитательном

отношении видов искусства традиционно используется детская художественная литература и народное творчество, обеспечивая развитие личности дошкольника в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностными установками.

3. Воспитатели ориентированы на организацию разнообразных форм детских сообществ. Это творческие мастерские и лаборатории, проведение праздников, детско-взрослые сообщества и др. Данные сообщества обеспечивают полноценный опыт социализации детей.

4. Коллективное планирование, разработка и проведение общих мероприятий.

5. Значительное внимание в воспитании детей уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы, реализуемой в дошкольной группе «Колобок» и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Содержание воспитательной деятельности разработано на основе модульного принципа. Модули - это конкретные воспитательные практики, которые реализуются в дошкольном учреждении. Каждый из модулей ориентирован на задачи, поставленные в Программе воспитания.

2. Цель и задачи воспитания, планируемые результаты

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (ст. 2, п. 2, в редакции Федерального закона «Об образовании в РФ» от 31.07.2020 N 304-ФЗ).

Исходя из данного определения сформулирована общая **цель** воспитания : воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально- культурных традиций.

Достижению поставленной цели воспитания дошкольников будет способствовать решение следующих **основных задач**:

- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств; создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
- формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей

и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;
- объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества;
- установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

Планируемые результаты:

На основе знаний у ребенка складываются элементарные моральные суждения и оценки (что такое «хорошо» и что такое «плохо»), а общепринятые нормы и правила поведения начинают выступать для него как регулятор взаимоотношений между людьми и как нравственная норма своего поведения:

- быть вежливым, послушным, доброжелательным, отзывчивым;
- уважать старших и заботиться о младших;
- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;
- быть трудолюбивым, доводить начатое дело до конца;
- проявлять смелость;
- любить своих родителей, свой родной край и свое Отечество;
- беречь и охранять окружающую природу;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни.

3. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Реализация цели и задач Программы воспитания осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы в дошкольной группе «Колобок» Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Трудовое воспитание и ранняя профориентация»

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение реализуется посредством:

- воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Виды совместной деятельности: игровая, познавательная, коммуникативная, продуктивная, двигательная, трудовая, художественно-эстетическая.

3.2. Модуль «Патриотическое воспитание»

Гражданское воспитание включает:

- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству

людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности предусматривает:

- создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности;
- формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;
- повышение качества проведения образовательной деятельности, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

Приобщение детей к культурному наследию предполагает:

- эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;
- создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;- увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- поддержку мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- создание и поддержку производства художественных, документальных, научно-популярных, учебных и анимационных фильмов, направленных на нравственное, гражданско-патриотическое и общекультурное развитие детей;
- повышение роли библиотек, в том числе библиотек в системе образования, в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий;
- создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.

3.3. Модуль «Основы здорового образа жизни»

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

включает:

- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику вредных привычек;
- предоставление обучающимся образовательных организаций, а также детям, занимающимся в иных организациях, условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей;
- использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;
- содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей.

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ воспитательной работы в дошкольной группе « Колобок»

осуществляется с **целью**

выявления основных проблем воспитания дошкольников и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самого дошкольного образовательного учреждения с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между воспитанниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития воспитанников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие детей – это результат как социального воспитания и саморазвития детей.

Самоанализ проводится **по двум направлениям:**

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей дошкольного возраста.

Критерием данного направления является динамика личностного развития детей. Анализ осуществляется воспитателями, с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета дошкольной группы « Колобок».

Основной метод получения информации – педагогическое наблюдение.

Это может быть наблюдение за поведением детей в процессе режимных моментов, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в игровой и коммуникативной деятельности.

Особое внимание уделяется наблюдению за поведением ребёнка в тех ситуациях, которые побуждают его делать тот или иной ценностный выбор (ситуация конфликта, нравственного выбора и др.).

2. Состояние организуемой в детском саду совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется анализ, является наличие в дошкольном учреждении интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Анализ осуществляется заведующей, воспитателями и родителями, которые знакомы с воспитательной работой . Способами получения информации о состоянии организуемой в детском саду совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с родителями, педагогами, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета .

Особое внимание при этом уделяется вопросам, связанным с:

- качеством реализации воспитательного потенциала непрерывной образовательной деятельности (НОД);
- качеством организации и развития традиций в детском саду;
- качеством организации развивающей предметно-пространственной среды , её воспитательным потенциалом;

- качеством взаимодействия дошкольного учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников.

Результатом самоанализа является перечень выявленных достоинств и недостатков воспитательного процесса и проектируемые, на основе анализа, дальнейшие педагогические действия.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
воспитания
Муниципальное казённое
общеобразовательное
учреждение Папузинская
основная школа
полное наименование образовательной организации

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
Дошкольной группы «Колобок»
Муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
Папузинской основной школы
на 2021-2022 учебный год

Праздники, развлечения, мероприятия. В календарном плане возможны корректировки в течение года. Традиционные мероприятия

срок проведения	возраст детей	мероприятия	ответственные
сентябрь	3 -7 лет	Развлечение «День знаний» День Здоровья	воспитатели
октябрь	3 -7 лет	Праздник «Золотая осень»	воспитатели
ноябрь	3 -7 лет	Развлечение «День матери» «День народного единства»	воспитатели
декабрь	3 -7 лет	Новогодний праздник	воспитатели
январь	3 -7 лет	Развлечение «Прощание с ёлкой»	воспитатели
февраль	3 -7 лет	Развлечение «День защитника Отечества»	воспитатели
март	3 -7 лет	Праздник «Мама – солнышко моё» Фольклорный праздник «Широкая масленица»	воспитатели
апрель	3 -7 лет	День смеха Праздник Весны	воспитатели
май	3 -7 лет	Праздник День Победы Выпускной бал	воспитатели
июнь	3 -7 лет	День защиты детей Развлечение «День России»	воспитатели
июль	3 -7 лет	Праздник «Здравствуй, лето!»	воспитатели
август	3 -7 лет	День государственного флага	воспитатели

Модуль «Трудовое воспитание и ранняя профориентация».

Срок проведения	Возраст детей	мероприятия	ответственные
сентябрь	3 -7 лет	Беседа «Почему родители ходят на работу?» «В гостях у Мойдодыра» Выставка детских рисунков «Любимым воспитателям посвящается» Беседа «Наш любимый детский сад»	воспитатели
октябрь	3 -7 лет	Трудовое поручение «Убираем игрушки» «Помоги накрыть на стол» Беседа «Что такое школа» Дидактическая игра «Школа: хорошо, плохо»	воспитатели
ноябрь	3-7 лет	Беседа о труде повара Экскурсия на пищеблок	воспитатели
декабрь	3 -7 лет	Экскурсия в школьную библиотеку Выставка рисунков «Кем стать?»	воспитатели
январь	3 -7 лет	Игровая обучающая ситуация «Купаем кукол» «Покажем малышам как ухаживать за растениями»	воспитатели
февраль	3 -7 лет	Встреча с людьми интересных профессий «Есть такая профессия – Родину защищать»	воспитатели
март	3 -7 лет	Фотовыставка «Кем работают наши мамы» Литературная гостиная «Кем быть?»	воспитатели
апрель	3 -7 лет	Просмотр мультфильма «Три кота», сборник серий о профессиях Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Уборка на участке	воспитатели
май	3 -7 лет	Музыкальное развлечение «День труда» Сюжетно-ролевая игра «Почта» Экскурсия на почту.	воспитатели
июнь	3 -7 лет	Трудовое поручение «Прополы цветочную клумбу» Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	воспитатели
июль	3 -7 лет	Трудовое поручение «Наведём порядок в песочнице» Уборка на участке	воспитатели
август	3 -7 лет	Создание альбома «Профессии нашего села»	воспитатели

Чтение детской художественной литературы С. Михалков «А что у вас?», В. Маяковский «Кем быть?», И. Крылов «Стрекоза и муравей», К. Чуковский «Айболит», Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла», Ю. Тувим «Всё для всех», В. Сутеев «Разные колёса», Н Носов «Заплатка», А. Ремизов «Хлебный голос», В. Сухомлинский «Яблоко и рассвет», К. Паустовский «Тёплый хлеб», русские народные сказки «Крошечка-Хаврошечка», «Двенадцать месяцев».

Модуль «Патриотическое воспитание».

Срок проведения	Возраст детей	мероприятия	ответственные
сентябрь	3 -7 лет	Развлечение «Праздник дружной семьи» Сюжетно-ролевая игра «Семья» Виртуальная экскурсия «С чего начинается Родина»	воспитатели
октябрь	3 -7 лет	Дидактическая игра «Мой адрес» Народные игры, фольклор Оформление фотоальбома «Мои бабушка и дедушка»	воспитатели
ноябрь	3 -7 лет	Фестиваль творчества «Мы едины и непобедимы» (декламация, вокал, рисунки) Беседа «Всем известно, что земля начинается с Кремля» Чтение детской литературы, рассматривание иллюстраций, посвящённых истории России Оформление экспозиции «Сердце матери лучше солнца греет»	воспитатели
декабрь	3 -7 лет	Оформление уголка в группе «Русский народный костюм» Беседа «Праздники на Руси» Народные игры, фольклор	воспитатели
январь	3- 7 лет	Виртуальная экскурсия в краеведческий музей г. Ульяновск «История возникновения Симбирска» Оформление выставки «Мастера земли русской»	воспитатели
февраль	3 -7 лет	Беседа «Народы нашей страны» Дидактическая игра «Иностранец», «Кто в какой стране живёт» Праздник «Будем в армии служить» Чтение художественной литературы об армии	воспитатели
март	3 -7 лет	Беседа «Мамочка любимая моя» Изготовление сувениров и подарков для мам и бабушек Праздник к 8 Марта	воспитатели
апрель	3 -7 лет	Беседа «День космонавтики» Рассматривание альбома о космосе	воспитатели

		Сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Беседа «Люби и знай свой край»	
май	3 -7 лет	Праздник День Победы Бессмертный полк Литературное чтение «Их подвигами гордятся внуки» Беседа «Люди прославившие Россию» Экскурсия в школьный музей Боевой Славы Беседа «Подвиги детей в годы войны» Конкурс рисунков «Война глазами детей»	воспитатели
июнь	3 -7 лет	Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!» Выставка рисунков «Моя семья» Фотовыставка «Празднуем День России»	воспитатели
июль	3 -7 лет	Развлечение «День семьи»	воспитатели
август	3 -7 лет	Конкурс рисунков на асфальте «Флаг России» Беседа о государственном флаге России	воспитатели

Модуль «Физическое воспитание».

Срок проведения	Возраст детей	мероприятия	ответственные
сентябрь	3 -7 лет	Физкультурный досуг «На спортивную площадку: осень к нам пришла!»	воспитатели
октябрь	3 -7 лет	Спортивное развлечение «Здравствуй, осень»	воспитатели
ноябрь	3 -7 лет	День здоровья «Нам болезни не страшны!»	воспитатели
декабрь	3 -7 лет	Физкультурный досуг «Что нам нравится зимой»	воспитатели
январь	3 -7 лет	Спортивное развлечение «Мы мороза не боимся»	воспитатели
февраль	3 -7 лет	Музыкально-спортивное развлечение «Мы весёлые и умелые!»	воспитатели
март	3 -7 лет	Физкультурный досуг «Зимние катания»	воспитатели
апрель	3 -7 лет	Спортивный праздник «День здоровья», посвящённый Дню космонавтики	воспитатели
май	3 -7 лет	Туристический поход «Правнуки победы»	воспитатели
июнь	3 -7 лет	Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей Физкультурный досуг «День русской берёзки» (русские народные игры)	воспитатели
июль	3 -7 лет	Вечер народных игр и считалок	воспитатели
август	3 -7 лет	Спортивное развлечение «Вот оно какое наше лето»	воспитатели

Модуль «Духовно-нравственное воспитание»

Срок проведения	Возраст детей	мероприятия	ответственные
сентябрь	3-7 лет	Дидактическая игра «Узнай по описанию», «Так не так», «Дошколята – вежливые ребята» Рисование «Добрые правила жизни» Игра «Письма доброго сказочника»	воспитатели
октябрь	3-7 лет	Конкурс рисунков «Папа, мама, я – дружная семья» Беседа «Я и моя семья» Выставка фото «Моя семья» Беседа «Наши бабушки»	воспитатели
ноябрь	3-7 лет	Беседа «Моё родное село» Рассматривание альбома «Москва – столица нашей Родины» Экскурсия в зимний парк к памятнику павших воинов в ВОВ Беседа «Поговорим о Родине – России»	воспитатели
декабрь	3-7 лет	Беседа «О добре и зле» Конкурс рисунков «Что такое доброта» Чтение В.Осеева «Хорошее»	воспитатели
январь	3-7 лет	Дидактическая игра «Глухой телефон», «Кому что нужно для работы» Игра-драматизация «Заюшкина избушка» Рисование «Я маме помогаю» Развлечение «Колядование накануне Рождества»	воспитатели
февраль	3-7 лет	Беседа «О милосердии, любви и заботе» Чтение эстонской сказки «Каждый своё получил» Изготовление сувениров для мам и бабушек Конкурс кукол «Краса-Масленица» Развлечение «Масленица»	воспитатели
март	3-7 лет	Беседа «Я в детском саду» Игра «Покажи эмоцию» Чтение В.Осеева «Три товарища» Упражнение на правило «Не перенимай дурных поступков» Конкурс поделок «Вестник добра» Конкурс кормушек «Синичкин день»	воспитатели
апрель	3-7 лет	Чтение сказки «Два жадных медвежонка» Беседа «Хорошо ли быть жадным» Чтение и обсуждение стихотворения «Жадность» Развлечение «Пасха в гости к нам идёт!»	воспитатели
май	3-7 лет	Беседа «Правда и ложь» Чтение В.А. Сухомлинский «Лисёнок»	воспитатели

		Дидактическая игра «Верить, не верить» Чтение стихотворения «Враньё»	
июнь	3-7 лет	Развлечение «Троица к нам пришла»	воспитатели
июль	3-7 лет	Беседа «Пётр и Февронья»	воспитатели
август	3-7 лет	Развлечение «Яблочный спас»	воспитатели

Модуль «Формирование основ безопасности».

Срок проведения	Возраст детей	мероприятия	ответственные
сентябрь	3-7 лет	Беседа «Незнакомец звонит в дверь» Чтение сказки «Волк и семеро козлят» Дидактическая игра «Выбери правильно продукты питания, помогающие укреплять организм» Беседа «Помнить все должны о том, что нельзя шутить с огнём» Чтение С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»	воспитатели
октябрь	3-7 лет	Игровая ситуация «Здравствуйте, это я!» Конкурс рисунков «Я дарю тебе улыбку» Досуг «Уважайте светофор» Рассматривание плаката «Опасные растения»	воспитатели
ноябрь	3-7 лет	Сюжетно-ролевая игра «Эти забавные животные» Рассматривание иллюстраций «Это не игрушки, это опасно» Беседа «Чтобы зубы были крепкими» Беседа «Не открывай дверь чужим людям»	воспитатели
декабрь	3-7 лет	Беседа «Опасные природные явления» Дидактическая игра «Теплоприборы» Беседа «Что такое метель»	воспитатели
январь	3-7 лет	Беседа «Бегут машины, поезда, и с ними носится беда» Дидактическая игра «Берегись мороза» Беседа «Профессия пожарного» Физкультурно-музыкальный досуг «В здоровом теле – здоровый дух»	воспитатели
февраль	3-7 лет	Беседа на прогулке «Что такое сосульки и чем они опасны» Игра-путешествие «Азбука пешехода»	воспитатели
март	3-7 лет	Беседа «О пользе витаминов» Загадывание и отгадывание загадок	воспитатели

		Беседа «Знает каждый гражданин это номер – 01» Конкурс рисунков «Мой любимый домашний питомец»	
апрель	3-7 лет	Беседа «Не открывай чужой тете, если мама на работе» Викторина «Школа здорового образа жизни» Игра-ситуация «Ты один дома» Беседа «Правила доктора Неумывайкина»	воспитатели
май	3-7 лет	Беседа «Детские шалости с огнём и их последствия» Развлечение «В гостях у Нептуна»	воспитатели
июнь	3-7 лет	Подвижная игра «Зажги светофор» Беседа «О природном явлении «Гроза»	воспитатели
июль	3-7 лет	Беседа «Правила поведения с домашними животными» Игровая ситуация «Мы пошли гулять»	воспитатели
август	3-7 лет	Летняя школа безопасности «Осторожно, насекомые!» Досуг «Путешествие в страну Здравейка»	воспитатели

Модуль «Мы вместе» (работа с родителями (законными представителями))

Срок проведения	Возраст детей	мероприятия	ответственные
сентябрь	3-7 лет	Анкетирование «Давайте знакомиться» Фотовыставка «Воспоминание о лете» Консультации по запросу родителей Выставка-конкурс совместно с родителями осенних букетов «Краски осени» Консультация «Как провести выходной с ребёнком» Беседа «Одежда ребёнка в группе»	воспитатели
октябрь	3-7 лет	Анкетирование «Игра в жизни вашего ребёнка» Ярмарка «Поделки из природного материала и овощей» Консультация «Домашняя библиотека» Беседа «Одежда ребёнка в разные сезоны» Консультация «Самостоятельность ребёнка и её границы» Подготовка участка к зиме, благоустройство территории	воспитатели
ноябрь	3-7 лет	Родительское собрание «Роль отца в воспитании ребёнка» Консультация «Как развивать математические способности ребёнка» Круглый стол «Воспитываем добротой» Оформление папки-передвижки «Зима» Памятка «Симптомы и лечение ОРВИ» Фотовыставка «Мой ребёнок с пелёнок»	воспитатели
декабрь	3-7 лет	Консультация «Безопасность ребёнка дома в новогодние каникулы» «С Новым годом!» - выставка поделок, участие родителей в украшении группы Конкурс построек из снега (совместно с родителями) Памятка «Что нельзя приносить в детский сад»	воспитатели
январь	3-7 лет	Выставка рисунков «Зимушка-зима» Консультация «Какие книги читать детям» Фотовыставка «Играем дома» Консультация «Выходной день» Папка-передвижка «Наша армия сильна»	воспитатели
февраль	3-7 лет	Анкетирование «Развитие речи вашего ребёнка» Консультация «Игра как средство активизации речевого творчества дошкольника» Дискуссия «Формирование самостоятельности у детей» Оформление папки-передвижки «Весна» Памятка «Организация игровой деятельности»	воспитатели

		детей»	
март	3-7 лет	Родительское собрание «Семья на пороге школьной жизни ребёнка» Консультация «Психологическая готовность ребёнка к школе» Дискуссия «Компьютерные игры и дети» Памятка «если Ваш ребёнок часто дерётся с детьми»	воспитатели
апрель	3-7 лет	Семейный творческий конкурс «Краски космоса» Консультация «Как приучить ребёнка к труду» Озеленение, благоустройство участка и клумб совместно с родителями Памятка «Как отвечать на детские вопросы»	воспитатели
май	3-7 лет	«Я помню! Я горжусь!» - выставка уголка памяти в холле Консультация «Здоровый образ жизни. Какой он?» Оформление папки-передвижки «Лето» Практикум «Застенчивый ребёнок» Плакат для родителей «Дорога не шалости – наказывает без жалости!»	воспитатели
июнь	3-7 лет	Консультация «Духовно-нравственное развитие личности ребёнка» Оформление папки-передвижки «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Консультация «Игротека подвижных игр дома»	воспитатели
июль	3-7 лет	Консультация «Как защитить своего ребёнка» Памятка для родителей «Правила пожарной безопасности» Памятка «Пойте детям песни!»	воспитатели
август	3-7 лет	Оформление папки-передвижки «Осень» Консультация «значение режима дня в жизни дошкольника» Беседа «Поведение в общественных местах»	воспитатели

