

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПАПУЗИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Председатель

Зам. директора по УВР

И.о. директора

Солдаткина Е.В.
№8 от «28» августа 2023 г.

Шокурова О.С.
№8 от «28» августа 2023 г.

Солдаткина Е.В.
34-л от «28» августа 2023
г.

Рабочая программа

Наименование учебного предмета: Окружающий мир

Класс: 3

Уровень общего образования: начальное общее образование

Учитель: **Лапшинская Мария Викторовна**

Срок реализации программы, учебный год: **2023-2024**

Количество часов по учебному плану: 68 часов в год; 2 часа в неделю

Учебник: Окружающий мир: учебник для общеобразовательных учреждений /А.А. Плешаков. – М.: Просвещение,
2021г.

Рабочую программу составила _____

подпись

\ М.В. Лапшинская

расшифровка подпись

Пояснительная записка

Рабочая программа по окружающему миру 3 класса разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286, зарегистрированный Минюстом России 05.07.2021 N 64100).
2. Основной образовательной программы начального образования МКОУ Папузинская ОШ.
3. Учебного плана школы на 2023 - 2024 учебный год.
4. Рабочей программы к линии УМК А.А. Плешаков «Окружающий мир 3 класс», автор: А.А. Плешаков– М.: Просвещение, 2021г.
5. Учебника «Окружающий мир. 3 кл.» Учебник / А.А. Плешаков – 12-е изд., стереотип. – М. : Просвещение, 2021 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные УУД

У обучающихся будут сформированы:

- положительное отношение к школе и учебной деятельности;
- представление о новой социальной роли ученика, правила школьной жизни (ответственно относиться к уроку окружающего мира — быть готовым к уроку, бережно относиться к учебнику и рабочей тетради);
- умение использовать позитивную лексику, передающую положительные чувства в отношении своей Родины;
- ценностные представления о своей семье и своей малой родине;
- первоначальное представление о бережном отношении к окружающему миру;
- представление о навыках адаптации в мире через осознание преемственности от старшего поколения к младшему;
- потребность сотрудничества со взрослыми и сверстниками через знакомство с правилами поведения на уроке (для того, чтобы не мешать успешной работе товарищей), правилами работы в паре, группе, со взрослыми; правила работы в группе, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- представление о гражданской идентичности в форме осознания «Я» как юного гражданина России, принадлежности к определённому этносу;
- представление о ценностях многонационального российского общества (образ Родины, образ Москвы — как духовной ценности разных народов);
- представление о личной ответственности за свои поступки через бережное отношение к природе, животным;
- представление о необходимости бережного отношения к культуре других народов России;
- этические нормы (сотрудничество, взаимопомощь) на основе взаимодействия учащихся при выполнении совместных заданий;
- этические чувства на основе знакомства с культурой народов России.

Метапредметные УУД

Регулятивные УУД

Обучающиеся научатся:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- сохранять учебную задачу урока (воспроизводить её в ходе урока по просьбе учителя);
- выделять из темы урока известные знания и умения;
- планировать своё высказывание (продумывать, что сказать вначале, а что потом);
- сверять выполнение работы по алгоритму, данному в учебнике или рабочей тетради;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности, используя «Странички для самопроверки»;
- фиксировать в конце урока удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью средств, предложенных учителем), позитивно относиться к своим успехам/неуспехам.
- планировать свои действия на отдельных этапах урока (целеполагание, проблемная ситуация, работа с информацией и пр. по усмотрению учителя);

Познавательные УУД

Обучающиеся научатся:

- понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике для передачи информации (условные обозначения, выделения цветом, оформление в рамки и пр.);
- понимать схемы учебника, передавая содержание схемы в словесной форме;
- анализировать объекты окружающего мира с выделением отличительных признаков;
- проводить сравнение и классификацию объектов по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
- располагать рассматриваемые объекты, события и явления на шкале относительного времени «раньше — теперь».

Обучающиеся получают возможность научиться:

- находить и выделять под руководством учителя необходимую информацию из текстов, иллюстраций, в учебных пособиях и пр.;

- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, применять полученную информацию при выполнении заданий учебника, рабочей тетради или заданий, предложенных учителем;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, схем, подготовке сообщений и пр.

Коммуникативные УУД

Обучающиеся научатся:

- включаться в диалог с учителем и сверстниками;
- формулировать ответы на вопросы;
- слушать партнёра по общению (деятельности), не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
- договариваться и приходить к общему решению;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- интегрироваться в группу сверстников, проявлять стремление ладить с собеседниками, не демонстрировать превосходство над другими, вежливо общаться;
- признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие;
- употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.;
- понимать и принимать совместно со сверстниками задачу групповой работы (работы в паре), распределять функции в группе (паре) при выполнении заданий;

Обучающиеся получат возможность научиться:

- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм);
- готовить небольшие сообщения с помощью взрослых (родителей, воспитателя ГПД и пр.) по теме проекта.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- находить на карте города Золотого кольца России, приводить примеры достопримечательностей этих городов;

- осознавать необходимость бережного отношения к памятникам истории и культуры;
- находить на карте страны — соседи России и их столицы;
- определять и кратко характеризовать место человека в окружающем мире;
- осознавать и раскрывать ценность природы для людей, необходимость ответственного отношения к природе;
- различать внешность человека и его внутренний мир, наблюдать и описывать проявления внутреннего мира человека;
- различать тела, вещества, частицы, описывать изученные вещества;
- проводить наблюдения и ставить опыты, используя лабораторное оборудование;
- исследовать с помощью опытов свойства воздуха, воды, состав почвы, моделировать круговорот воды в природе;
- классифицировать объекты живой природы, относя их к определённым царствам и другим изученным группам;
- пользоваться атласом-определителем для распознавания природных объектов;
- обнаруживать взаимосвязи в природе, между природой и человеком, изображать их с помощью схем, моделей и использовать для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- приводить примеры растений и животных из Красной книги России;
- использовать тексты и иллюстрации учебника, другие источники информации для поиска ответов на вопросы, объяснений, подготовки собственных сообщений о природе;
- устанавливать связь между строением и работой различных органов и систем органов человека;
- использовать знания о строении и жизнедеятельности организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья;
- оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;
- вырабатывать правильную осанку;
- выполнять правила рационального питания, закаливания, предупреждения болезней;
- понимать необходимость здорового образа жизни и соблюдать соответствующие правила;
- правильно вести себя при пожаре, аварии водопровода, утечке газа;
- соблюдать правила безопасности на улицах и дорогах, различать дорожные знаки разных групп, следовать их указаниям;
- понимать, какие места вокруг нас могут быть особенно опасны, предвидеть скрытую опасность и избегать её;
- соблюдать правила безопасного поведения в природе;

- понимать, что такое экологическая безопасность, соблюдать правила экологической безопасности в повседневной жизни;
- раскрывать роль экономики в нашей жизни;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- проводить наблюдения в окружающем мире с помощью взрослого;
- осознавать значение природных богатств в хозяйственной деятельности человека, необходимость бережного отношения к природным богатствам;
- различать отрасли экономики, обнаруживать взаимосвязи между ними;
- понимать роль денег в экономике, различать денежные единицы некоторых стран;
- объяснять, что такое государственный бюджет, осознавать необходимость уплаты налогов гражданами страны;
- понимать, как ведётся хозяйство семьи;
- обнаруживать связи между экономикой и экологией, строить простейшие экологические прогнозы;
- рассказывать по карте о различных странах, дополнять эти сведения информацией из других источников (таблица, текст и иллюстрации учебника);
- приводить примеры достопримечательностей разных стран, ценить уважительные, добрососедские отношения между странами и народами;
- использовать различные справочные издания, детскую литературу для поиска информации о человеке и обществе
- отдельно собирать мусор в быту;
- соблюдать правила поведения в природе;
- правильно обращаться с электричеством и электроприборами;
- правильно переходить улицу;
- соблюдать правила безопасной езды на велосипеде;
- различать виды транспорта;
- соблюдать правила безопасности в транспорте.

Содержание учебного предмета

Как устроен мир (6ч)

Природа, ее разнообразие. Растения, животные, грибы, бактерии – царства живой природы. Связи в природе (между неживой и живой природой, растениями и животными и т. д.). Роль природы в жизни людей.

Человек – часть природы, разумное существо. Внутренний мир человека. Восприятие, память, мышление, воображение – ступеньки познания человеком окружающего мира.

Общество. Семья, народ, государство – части общества. Человек – часть общества. Человечество.

Мир глазами эколога. Что такое окружающая среда. Экология – наука о связях между живыми существами и окружающей их средой. Роль экологии в сохранении природного дома человечества. Воздействие людей на природу (отрицательное и положительное). Меры по охране природы.

Эта удивительная природа (18ч)

Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Твердые вещества, жидкости и газы.

Воздух, его состав и свойства. Значение воздуха для живых организмов. Источники загрязнения воздуха. Охрана воздуха от загрязнений.

Вода, ее свойства. Три состояния воды. Круговорот воды в природе. Значение воды для живых организмов. Источники загрязнения воды. Охрана воды от загрязнений. Экономия воды в быту.

Разрушение твердых пород в природе. Почва, ее состав. Живые существа почвы. Представление об образовании почвы и роли организмов в этом процессе. Значение почвы для живых организмов. Разрушение почвы в результате непродуманной хозяйственной деятельности людей. Охрана почвы.

Растения, их разнообразие. Группы растений (водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые), виды растений. Дыхание и питание растений. Размножение и развитие растений. Роль растений в природе и жизни человека. Влияние человека на растительный мир. Растения из Красной книги России. Охрана растений.

Животные, их разнообразие. Группы животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери и др.) Растительноядные, насекомоядные, хищные, всеядные животные. Цепи питания. Сеть питания и экологическая пирамида. Размножение и развитие животных. Роль животных в природе и жизни человека. Влияние человека на животный мир. Животные из Красной книги России. Охрана животных.

Грибы, их разнообразие и строение (на примере шляпочных грибов). Роль грибов в природе и жизни человека. Съедобные и несъедобные грибы. Влияние человека на мир грибов. Грибы из Красной книги России. Охрана грибов.

Представление о круговороте жизни и его звеньях (организмы-производители, организмы-потребители, организмы-разрушители). Роль почвы в круговороте жизни.

Мы и наше здоровье (10ч)

Организм человека. Органы и системы органов. Нервная система, ее роль в организме человека. Органы чувств (зрение, слух, обоняние, вкус, осязание), их значение и гигиена.

Кожа, ее значение и гигиена. Первая помощь при небольших ранениях, ушибах, ожогах, обмороживании.

Опорно-двигательная система, ее роль в организме. Осанка. Значение физического труда и физкультуры для развития скелета и укрепления мышц.

Питательные вещества: белки, жиры, углеводы, витамины. Пищеварительная система, ее роль в организме. Гигиена питания.

Дыхательная и кровеносная системы, их роль в организме.

Закаливание воздухом, водой, солнцем. Инфекционные болезни и способы их предупреждения. Здоровый образ жизни. Табак, алкоголь, наркотики – враги здоровья.

Наша безопасность (7ч)

Как действовать при возникновении пожара в квартире (доме), при аварии водопровода, утечке газа.

Правила и безопасность дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств). Правила безопасного поведения пешехода на улице. Безопасность при езде на велосипеде, автомобиле, в общественном транспорте. Дорожные знаки, их роль в обеспечении безопасного движения. Основные группы дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса.

Опасные места в квартире, доме и его окрестностях: балкон, подоконник, лифт, стройплощадка, трансформаторная будка, пустырь, проходной двор, парк, лес и др. Лед на улице, водоеме – источник опасности. Правила поведения в опасных местах. Гроза – опасное явление природы. Как вести себя во время грозы.

Ядовитые растения и грибы. Как избежать отравления растениями и грибами. Опасные животные: змеи и др. Правила безопасности при обращении с кошкой и собакой.

Экологическая безопасность. Как защититься от загрязненного воздуха и от загрязненной воды. Бытовой фильтр для очистки воды, его устройство и использование. Как защититься от продуктов питания, содержащих загрязняющие вещества.

Чему учит экономика (12ч)

Потребности людей. Какие потребности удовлетворяет экономика. Что такое товары и услуги.

Природные богатства – основа экономики. Капитал и труд, их значение для производства товаров и услуг. Физический и умственный труд. Зависимость успеха труда от образования и здоровья людей.

Полезные ископаемые, их разнообразие, роль в экономике. Способы добычи полезных ископаемых. Охрана подземных богатств.

Растениеводство и животноводство – отрасли сельского хозяйства. Промышленность и ее основные отрасли: электроэнергетика, металлургия, машиностроение, легкая промышленность, пищевая промышленность и др.

Роль денег в экономике. Денежные единицы разных стран (рубль, доллар, евро). Заработная плата. Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Налоги. На что государство тратит деньги.

Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. Экологические последствия хозяйственной деятельности людей. Загрязнение моря нефтью как пример экологической катастрофы. Экологические прогнозы, их сущность и значение. Построение безопасной экономики одна из важнейших задач общества в XXI веке.

Путешествие по городам и странам (15ч)

Города Золотого кольца России – слава и гордость всей страны. Их прошлое и настоящее, основные достопримечательности, охрана памятников истории и культуры.

Страны, граничащие с Россией, – наши ближайшие соседи.

Страны зарубежной Европы, их многообразие, расположение на карте, столицы, особенности природы, культуры, экономики, основные достопримечательности, знаменитые люди разных стран.

Знаменитые места мира: знакомство с выдающимися памятниками истории и культуры разных стран (например, Тадж-Махал в Индии, пирамиды в Египте и др.).

Бережное отношение к культурному наследию человечества – долг всего общества и каждого человека.

Тематическое планирование

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение окружающего мира на ступени начального общего образования отводится 2 часа в неделю.

Рабочая программа составлена из расчета 2 часа окружающего мира в неделю и 68 часов в год.

Согласно календарному учебному графику МКОУ Папузинская ОШ на 2023-2024 учебный год на уроки окружающего мира в 3 классе приходится 68 часов. Поэтому курс предусматривает последовательное изучение разделов со следующим распределением часов курса:

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Как устроен мир.	6
2	Эта удивительная природа.	18
3	Мы и наше здоровье.	10
4	Наша безопасность.	7
5	Чему учит экономика.	12
6	Путешествие по городам и странам.	15
	ИТОГО:	68 часов

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Корректировки	Домашнее задание
ДОРОГИЕ ТРЕТЬЕКЛАССНИКИ! (1 ч)					
1	Дорогие третьеклассники!	1	01.09.2023		Ознакомление с разделом
КАК УСТРОЕН МИР (7 ч)					
2	Природа	1	06.09.2023		Учебник: с. 9, задания для д\р на выбор
3	Человек	1	08.09.2023		Учебник: с. 10-12 прочитать текст
4	Общество. Российская Федерация.	1	13.09.2023		Учебник: с. 13-15, задания для д\р на выбор с. 16
5	Входная контрольная работа	1	15.09.2023		Учебник: с. 17-23, задания для д\р на выбор с. 23
6	О чем расскажет план	1	20.09.2023		Учебник: с. 24-27, задания для д\р на выбор с.27
7	Что такое экология	1	22.09.2023		Учебник: с. 28, 29, задания для д\р на выбор с. 29
8	Контрольная работа по разделу «Как устроен мир»	1	27.09.2023		Подготовиться к контрольной работе
ЭТА УДИВИТЕЛЬНАЯ ПРИРОДА (18 ч)					

9	Звездное небо – Великая книга Природы	1	29.09.2023		Задания для д\р на выбор с.43. рабочая тетрадь: с. 22 № 3, 5
10	Тела, вещества, частицы	1	04.10.2023		Учебник: с. 44-47, задания для д\р на выбор с.47
11	Разнообразие веществ	1	06.10.2023		Учебник: с. 48-51, задания для д\р на выбор с.51
12	Воздух и его охрана	1	18.10.2023		Учебник: с. 52-55, задания для д\р на выбор с.55
13	Вода	1	20.10.2023		Учебник: с. 56-59, задания для д\р на выбор с.59. Рабочая тетрадь: с.32 №6, 7
14	Превращения и круговорот воды	1	25.10.2023		Учебник: с. 60-62, задания для д\р на выбор с.62
15	Берегите воду!	1	27.10.2023		Задания для д\р на выбор с.67. Рабочая тетрадь: с. 36 № 3,4
16	Что такое почва	1	01.11.2023		Учебник: с. 68-71, задания для д\р на выбор с.71
17	Разнообразие растений	1	03.11.2023		Учебник: с. 72-76, задания для д\р на выбор с.76. Рабочая тетрадь: с. 41 № 4
18	Солнце, растения и мы с вами	1	08.11.2023		Учебник: с. 77-79, задания для д\р на выбор с.79. Рабочая тетрадь: с. 44 № 4, 5

19	Размножение и развитие растений	1	10.11.2023		Учебник: с. 80-83, задания для д\р на выбор с.83
20	Охрана растений	1	15.11.2023		Учебник: с. 84-87, задания для д\р на выбор с.87. Рабочая тетрадь: с. 49 № 6
21	Разнообразие животных	1	17.11.2023		Учебник: с. 88-93, задания для д\р на выбор с.93. Рабочая тетрадь: с. 53 № 4
22	Кто что ест	1	29.11.2023		Учебник: с. 94-97, задания для д\р на выбор с.97
23	Размножение и развитие животных	1	01.12.2023		Учебник: с. 99-102, задания для д\р на выбор с.102. Рабочая тетрадь: с. 60 № 4
24	Охрана животных	1	06.12.2023		Учебник: с. 103-106, задания для д\р на выбор с.106. Рабочая тетрадь: с. 63, 64 № 6,7
25	В царстве грибов	1	08.12.2023		Учебник: с. 107-110, задания для д\р на выбор с.111. Рабочая тетрадь: с. 67 № 5, 6
26	Контрольная работа по разделу «Эта удивительная природа»	1	13.12.2023		Подготовиться к контрольной работе
МЫ И НАШЕ ЗДОРОВЬЕ (9 ч)					
27	Организм человека	1	15.12.2023		Учебник: с. 122-124, задания для д\р на выбор с.124.

28	Органы чувств	1	20.12.2023		Учебник: с. 125-128, задания для д\р на выбор с.128.
29	Надежная защита организма	1	22.12.2023		Учебник: с. 129-131, задания для д\р на выбор с.131.
30	Опора тела и движение	1	27.12.2023		Учебник: с. 132-134, задания для д\р на выбор с.134. Рабочая тетрадь: с. 77 № 4
31	Наше питание	1	29.12.2023		Учебник: с. 135-137, задания для д\р на выбор с.137.
32	Дыхание и кровообращение	1	10.01.2024		Учебник: с. 138, 139. задания для д\р на выбор с.140. Рабочая тетрадь: с. 82 № 5
33	Умей предупреждать болезни	1	12.01.2024		Учебник: с. 141, 142. задания для д\р на выбор с.142.
34	Здоровый образ жизни	1	17.01.2024		Учебник: с. 143-145, задания для д\р на выбор с.145.
35	Контрольная работа за 1 полугодие	1	19.01.2024		Подготовиться к контрольной работе за 1 полугодие
НАША БЕЗОПАСНОСТЬ (7 ч)					
36	Огонь, вода и газ	1	24.01.2024		Учебник: с. 4-6. задания для д\р на выбор с.6. Рабочая тетрадь: с. 5 № 6

37	Чтобы путь был счастливым	1	26.01.2024		Учебник: с. 7-11. задания для д\р на выбор с.11. Рабочая тетрадь: с. 9 № 6
38	Дорожные знаки	1	31.01.2024		Учебник: с. 12-15. задания для д\р на выбор с.15.
39	Опасные места	1	02.02.2024		Учебник: с. 16-18. задания для д\р на выбор с. 19. Рабочая тетрадь: с. 13 № 4
40	Природа и наша безопасность	1	07.02.2024		Учебник: с. 20-24. задания для д\р на выбор с.24. Рабочая тетрадь: с. 16 № 4, 5
41	Экологическая безопасность	1	09.02.2024		Учебник: с. 25-28. задания для д\р на выбор с. 29
42	Контрольная работа по разделу «Наша безопасность»	1	14.02.2024		Подготовиться к контрольной работе
ЧЕМУ УЧИТ ЭКОНОМИКА (11 ч)					26.01.2024
43	Для чего нужна экономика	1	16.02.2024		Учебник: с. 40-42. задания для д\р на выбор с.42. Рабочая тетрадь: с. 25 № 7
44	Природные богатства и труд людей – основа экономики	1	28.02.2024		Учебник: с. 43-45. задания для д\р на выбор с.45.
45	Полезные ископаемые	1	01.03.2024		Учебник: с. 46-49. задания для д\р на выбор с.50. Рабочая тетрадь: с. 31 № 7, 8

46	Растениеводство	1	06.03.2024		Учебник: с. 51, 52. задания для д\р на выбор с.53. Рабочая тетрадь: с. 34 № 6, 7
47	Животноводство	1	13.03.2024		Учебник: с. 54-57. задания для д\р на выбор с.57. Рабочая тетрадь: с. 37 № 7, 8
48	Какая бывает промышленность	1	15.03.2024		Учебник: с. 58-60. задания для д\р на выбор с.61. Рабочая тетрадь: с. 41 № 7
49	Что такое деньги	1	20.03.2024		Учебник: с. 62-65. задания для д\р на выбор с.65. Рабочая тетрадь: с. 44 № 5
50	Государственный бюджет	1	22.03.2024		Учебник: с. 66-68. задания для д\р на выбор с.68.
51	Семейный бюджет	1	27.03.2024		Учебник: с. 69-71. задания для д\р на выбор с.71. Рабочая тетрадь: с. 49 № 3
52	Экономика и экология	1	29.03.2024		Учебник: с. 72-75. задания для д\р на выбор с.75. Рабочая тетрадь: с. 49 № 3
53	Контрольная работа по разделу «Чему учит экономика»	1	03.04.2024		Подготовиться к контрольной работе
ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ГОРОДАМ И СТРАНАМ (15 ч)					
54	Золотое кольцо России	1	05.04.2024		Учебник: с. 86-94.

55	Золотое кольцо России	1	17.04.2024		задания для д\р на выбор с.94.
56	Золотое кольцо России	1	19.04.2024		Рабочая тетрадь: с. 58, 59 № 8
57	Наши ближайшие соседи	1	24.04.2024		Учебник: с. 96-99. задания для д\р на выбор с.99. Рабочая тетрадь: с. 63-64 № 5
58	На севере Европы	1	26.04.2024		Учебник: с. 102-110. задания для д\р на выбор с.111. Рабочая тетрадь: с. 70 № 9, 10
59	Что такое Бенилюкс	1	01.05.2024		Учебник: с. 112-117. задания для д\р на выбор с.118. Рабочая тетрадь: с. 73 № 6, 7
60	В центре Европы	1	03.05.2024		Учебник: с. 119-124. задания для д\р на выбор с.124. Рабочая тетрадь: с. 77 № 8, 9
61	По Франции и Великобритании	1	08.05.2024		Учебник: с. 125-132. задания для д\р на выбор с.133.
62	По Франции и Великобритании	1	10.05.2024		Рабочая тетрадь: с. 83, 84 № 9, 10
63	На юге Европы	1	15.05.2024		Учебник: с. 134-138. задания для д\р на выбор с.139. Рабочая тетрадь: с. 88, 89 № 10-12
64	Всемирное наследие	1	17.05.2024		Учебник: с. 140-145. задания для д\р на выбор с.145. Рабочая тетрадь: с. 92, 93 № 6, 7

65	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия по городам и странам»	1	22.05.2024		Повторить темы из раздела «Путешествие по городам и странам»
66	Презентация проектов «Богатства, отданные людям», «Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров», «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий»	1	24.05.2024		Подготовить проекты
67	Презентация проектов «Богатства, отданные людям», «Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров», «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий»	1	29.05.2024		Подготовить проекты
68	Контрольная работа по итогам года	1	31.05.2024		Подготовиться к контрольной работе