

***Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение***

***Папузинская основная школа***

***Базарносызганского района Ульяновской области***

## **Программа**

***ПРИШКОЛЬНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ***

**с дневным пребыванием детей**

***«Деревня Здоровячков»***

с. Папузы, 2024г

## **МКОУ Папузинская основная школа**

### **с. Папузы Базарносызганский район Ульяновская область**

#### **Проект программы летнего оздоровительного лагеря**

#### **"Деревня Здоровячков"**

##### **Пояснительная записка**

##### **Актуальность проекта**

На современном этапе развития человеческого общества такие универсальные ценности, как жизнь и здоровье человека приобретают особое значение, качество образования может быть достигнуто лишь при создании определённых условий направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Состояние здоровья ребенка может стать причиной его отставания в интеллектуальном развитии. Негативные последствия этого как для него самого, так и для отношений, складывающихся между ним и членами семьи, так или иначе, отражаются на состоянии всего общества. Проблема сохранения здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни очень актуальна сегодня. Для реализации этого направления разрабатывается система работы оздоровительного пространства по сохранению и развитию здоровья детей. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, что создаёт условия для социализации детей и подростков. Летние каникулы составляют значительную часть объёма свободного времени детей, поэтому каникулы для них – это разрядка накопившейся за время обучения в школе напряжённости, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобщение к социокультурным и общеобразовательным ценностям, удовлетворение индивидуальных интересов в различных сферах деятельности, развлечениях, играх.

Летний лагерь с дневным пребыванием является частью социальной среды, где дети реализуют свои возможности и потребности. Воспитательная ценность работы лагеря в том, что создаются условия для педагогически целесообразного, эмоционально – привлекательного досуга детей, восстановления их здоровья, удовлетворения их потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности, занятости, что способствует гармоничному развитию растущего человека.

### **Ключевые проблемы:**

1. Растет количество семей и детей, находящихся в социально опасном положении;
2. Ухудшение физического и психического здоровья детей и подростков;
3. Низкий уровень культуры здоровья детей и подростков, их неграмотность в вопросах здоровья;
4. Недостаточное использование родительского ресурса в пропаганде ЗОЖ;
5. Недостаточность мест на территории села для правильной организации досуга.
6. Нехватка спортивного инвентаря и нет в наличии спортивной площадки (турники, мини-футбольного поля)

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

### **Новизна программы**

Процесс воспитания активности у подростков должен строиться на основе сотрудничества взрослых и детей, в результате чего закладывается фундамент социальной инициативы будущего лидера. Программа предусматривает различные оздоровительные, досуговые, обучающие мероприятия, которые позволят детям полноценно отдохнуть и обучиться навыкам волонтерской работы.

**Сроки реализации программы : июнь, июль 2024года**

### **Целевая аудитория**

Дети в возрасте от 7-14 лет, проживающие в селе Папузы и обучающиеся в Папузинской ОШ.

**Цель** программы лагеря дневного пребывания "Деревня Здоровячков" - создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие во время летних каникул. создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, посредством формирования у подростков социальной активности.

### **Задачи :**

- развитие творческих способностей школьников;
- воспитание культуры поведения;
- формирование у школьников навыков общения и толерантности;
- изучение родного края;
- развитие различных форм общения в разновозрастных группах;
- привитие навыков здорового образа жизни;
- развитие способности талантливых детей в общественной, исследовательской, творческой сферах жизнедеятельности  
формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования здоровья;
- создание условий для реализации двигательной активности;
- воспитание потребностей в здоровом образе жизни;
- знакомство с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению здоровья;
- привитие интереса к физкультуре и спорту.
- вовлечение подрастающего поколения в созидательную, позитивную деятельность

## Механизмы и этапы реализации программы

Смена в форме сюжетно-ролевой игры

"Деревня Здоровячков»

Каждый день имеет тематическую направленность. Участники путешествуют по улицам деревни «Родными тропами» в поисках клада ( букв). Путешествуя по «Деревне Здоровячков» общаемся, выполняем различные задания на той или иной улице, станции, переулку, улице. Здесь вы пройдёте Родными тропами по песенному переулку, побываете в парке, на площади рекордов .Пребывание на каждой улице длится весь день и разбито на периоды. Каждый период имеет определённую функцию, отличается по интенсивности и видам деятельности. В дружеской атмосфере, в которой находятся дети, всегда присутствует активизация познавательной деятельности, получение необходимых знаний и умений для подготовки к общелагерным мероприятиям. В ходе работы проводятся конкурсы, ролевые игры, акции, флешмобы, игровые программы. В конце дня дети получают жетон с буквой. В результате в конце лагерной смены из собранных букв собираем пословицу и расшифровываем ее. **«Здоровье – дорожке золота»( это наш клад)** Все участники программы в конце смены, после участия в ярмарке, получают памятные сувениры, а активисты и победители награждаются грамотами. Наши герои вместе, с которыми мы путешествуем **Здоровячок:** Я рад вас видеть в стране здоровячков. Какие вы все красивые румяные, здоровые, сильные. Молодцы! Я люблю таких детей. Познакомьтесь с моими помощниками – витаминами. Они помогают мне быть здоровым, помогут и вам, если вы их послушаете. **Неболейка.** Ну что, ребята, мне кажется, наши гости подружились с физкультурой и спортом. Но, чтобы стать настоящими здоровячками, не надо забывать о правильном питании. Как вы думаете, все ли продукты полезны для организма человека? **Хлюпа.** Я всё кашляю, чихаю. Роли для детей ( Мэр деревни, заместитель Мэра по спорту, культуре)

## **Этапы реализации программы**

### **1. Подготовительный (апрель - май):**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

- проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Деревня Здоровячков»
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- подготовка методических материалов;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- подготовка материально-технической базы.

### **1. Организационный (июнь):**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2 дня.

- встреча детей;
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Деревня Здоровячков»
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- подготовка к дальнейшей деятельности по программе «Деревня Здоровячков».

### **2. Практический (июнь):**

Этот этап характеризуется тем, что он этапом реализации данной программы пришкольного оздоровительного лагеря.

- реализация программы «Деревня Здоровячков»;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков.

### *3. Заключительный (июнь-июль):*

Основой этого этапа является подведение итогов смены, анализ предложений и мнений детей, родителей, педагогов по деятельности летнего оздоровительного лагеря.

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск видеодневника.

### **Планируемые результаты :**

- Укрепление здоровья детей.
- Увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в школьные волонтерские акции
- Привлечение детей и подростков к социально значимой деятельности.
- Развитие интереса к здоровому образу жизни.
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и различного социального уровня.

### **Критерии эффективности реализации программы**

- Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что

позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан **механизм обратной связи**.

- **Мониторинг-карта** – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.
- Дополнительно для анализа работает **листок откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.
- Для мониторинга личностного роста используется **рейтинг личностного роста** участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.
- Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 «стикеров» - символов рейтинга.
- Цветовая гамма:
  - **красный** – «лидер-организатор»,
  - **синий** – «лидер-вдохновитель»
  - **зелёный** – «активный участник»
  - **желтый** – «исполнитель».
- Участникам, набравшим 5-6 «стикеров», присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами, подарками.



**Материально-технические условия предусматривают:**

Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.

№	Помещение	Применение
1	Кабинет	Комната отдыха.
2	Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка ( в случае плохой погоды)
3	Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады.
4	Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия
5	Школьная библиотека Сельская модельная	Литература для педагогов и детей лагеря
6	Школьная столовая	Завтрак, обед
7	Методический кабинет	Творческая мастерская

2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.
6. Наличие спортивного инвентаря , развивающих игр

## **Содержание программы** ( формы работы, план график мероприятий)

### **Формы работы, используемых при реализации программы теоретические и практические занятия, беседы**

- мероприятия в режиме дня: Минутки здоровья.
- занятия с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной и подготовительной медицинским группам
- внеклассные профилактические и спортивно-оздоровительные мероприятия
- дни здоровья: Летняя спартакиада, «Веселые старты»
- мероприятия: праздники, экскурсии, походы
- защита проектов «Здоровый образ жизни»
- занятия по курсу ОБЖ
- мониторинг уровня физического развития и двигательных качеств учащихся
- наглядная агитация: «Галерея успехов», стенды, плакаты, уголок здоровья
- библиотечные уроки
- работа спортивных кружков и секций, акции, флешмобы, квесты.
- добровольческие и волонтерские акции , флешмобы, мастер классы

### **Условия реализации программы**

Основной состав лагеря – это учащиеся МКОУ Папузинской ОШ в возрасте 7–14 лет. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в одном отряде. Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, процесс оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря будет проходить через сюжетно – ролевую игру, как ведущий тип деятельности.

Сюжетно-ролевая игра «Деревня Здоровячков»- это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. Данная игра предполагает большую

двигательную активность, разнообразие видов деятельности, признание и позитивную оценку в среде сверстников и взрослых.

### ***Организация сетевого взаимодействия***

В реализации программы участвуют начальник лагеря и воспитатель - педагоги образовательного учреждения, а также работники сельского дома культуры и сельской библиотеки и медицинский работник.

### **Система контроля и оценивания результатов**

- повышение уровня знаний по здоровьесбережению
  - количественный и качественный рост показателей участия обучающихся в школьных и районных соревнованиях
  - динамика изменений в состояниях психофизического здоровья
  - динамика уровня обученности и качества знаний обучающихся
- Формы предоставления результатов программы- отчеты о ходе реализации программы
- методические рекомендации и разработки педагогов школы по проблемам здоровьесбережения
  - опубликованные в СМИ материалы по технологиям организации школьной здоровьесберегающей среды
  - материалы занятий, собраний, игр, соревнований, праздников.





### Система контроля за реализацией программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	Апрель	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Социальный педагог
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Социальный педагог

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

**КАРТА ДИАГНОСТИЧЕСКИХ МЕТОДИК**

ПОДРАЗДЕЛЫ	НАЗВАНИЕ МЕТОДИКИ	НАЗНАЧЕНИЕ МЕТОДИКИ
<b>РАЗДЕЛ 1. ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА (ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД)</b>		
<p>"Давайте познакомимся" или "расскажи нам о себе"</p> <p>Изучение нравственных ценностей и направленности личности детей и подростков</p> <p>Познай себя</p>	<p>1. Живая анкета "Давайте познакомимся"</p> <p>2. Анкета "Цветок"</p> <p>3. Анкета "Я выбираю"</p> <p>4. Анкета "Фантастический выбор"</p> <p>5. " Волшебное озеро"</p> <p>6. Анкета "Семь желаний"</p> <p>7. "Самый-самый"</p> <p>8. "Самооценка"</p> <p>9. Анкета "Кто ты?"</p> <p>10. Рисуночный тест "Какой я?"</p>	<p>Изучение интересов и потребностей ребенка</p> <p>Получение первичной информации о ребенке</p> <p>Изучение интересов и желаний ребенка</p> <p>Изучение нравственных ценностей</p> <p>Получение информации о качествах и поступках ребенка через его самохарактеристику</p> <p>Изучение направленности ребенка</p> <p>Изучение самооценки ребенка</p> <p>Исследование черт характера</p> <p>Получение информации о характере ребенка</p>
<b>РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩАЯ ДИАГНОСТИКА (ОСНОВНОЙ ПЕРИОД)</b>		
Эмоциональное	1. Мониторинг -	Получение условной оценки

<p>самочувствие ребенка и группы в целом</p>	<p>карта</p>	<p>степени развития коллектива “на сегодня” Получение информации о настроении ребенка</p>
<p>Изучение временного детского коллектива</p>	<p>2. Мишень настроения</p> <p>3. Эмоциональная цветопись</p> <p>4. "Градусник"</p> <p>5. "Рисунок-образ"</p> <p>6. "Рисунок-символ"</p> <p>7. "Аналогия"</p>	<p>Изучение эмоционального самочувствия ребенка</p> <p>Выявление эмоциональных состояний ребенка</p> <p>Выявление эмоционального отношения ребенка к коллективу</p> <p>Выявление эмоционального отношения ребенка к коллективу</p> <p>Получение характеристики детского коллектива</p>

**РАЗДЕЛ 3. ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА (ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД)**

<p>Вот и настало время проститься нам с тобой</p>	<p>1. Игра "Чудо-дерево"</p> <p>2. Рейтинг личностного роста</p> <p>3. Анкета "Согласен-несогласен"</p> <p>4. Методика "Поляна цветов"</p>	<p>Выявление отношения каждого ребенка к содержанию работы объединения, группы в течение всей смены</p> <p>Определение развития собственной личности</p> <p>Получение информации о том, почему подростку понравилось пребывание в лагере</p> <p>Анализ и отражение участия детей в отрядных и лагерных делах</p> <p>Подведение итогов участия детского коллектива в отрядных и лагерных делах</p>
---	--	---



**Организация взаимодействия летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Деревня Здоровячков» с социумом**





